

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Pharmaceutical ethics and legislation

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

none

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

9

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Faculty of Pharmacy

11. Odsjek / Studijski program:

Pharmacy (integrated 1st and 2nd cycle)

12. Odgovorni nastavnik:

Dr sc Munevera Bećarević, assistant professor

13. E-mail nastavnika:

b.munevera@gmail.com

14. Web stranica:**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Achieving knowledge about basics and significance of the Ehtic and Bioethic in Pharmacy

Achieving knowledge about law regulations which regulate domain of the Health Care in BiH

Achieving knowledge about regulations that regulate rights and obligations and responsibilities of the Health workers in BiH

Achieving knowledge about kinds of the responsibilities of the Health workers

Achieving knowledge about diversities between the legal and the moral responsibility of the Health workers

16. Ishodi učenja:

Students can differentiate the ethic and the legal responsibility of the Health workers;

Students can critically evaluate which moral duties the Pharmaceutical Health care includes, while they are carrying it out

Students can solve situations according to the valid law regulations

Students can recognize and solve situations that are contrary to the valid law regulations

Students know to apply the laws and the legal acts which regulate all aspects of the pharmaceutical work, rights and obligations of the pharmacist, patient and the others(Health insurance fund)

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Types of the responsibilities of the health workers (etical and legal)

Ethic: definition of the ethic and bioethic, ethical principles and theories;

Farmaceutical deontology; Pharmacists ethics code; Etical committee;

Ethical norms in pharmacy and main factors of ethical decisions;

Ethical analysis of the cases in pharmacy: Identification of the ethical problems, processing of the ethical problems, methods of the ethical decisions

Health regulations: content, instruments and significance;

Pharmaceutical practice through the Health Care Law and the Health Insurance Law;

Legal borders of pharmaceutical practice;

The national health politic and regulations in domain of the pharmacy in FBiH and BiH

Regulatory requirements related to the medicaments and medical devices;

Agencies for the medicaments and medical devices;

The rights, obligations and responsibilities of the patients in domain of the Health Care

The Pharmaceutical syndicates, their significance, missions and aims

18. Metode učenja:

Activities that have been planned for successfully learning:

concrete experience, observing, thinking, creating abstract situations and finding solutions

Verbal social and solo style of learning are preferred.

The most important methods of learning are:

- Lectures with multimedial devices, technics of active learning through active participation and students discussions
- Preparation and presentation of group and individual seminar work.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su...

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 49.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

0-53 5 F

54-63 6 E

64-73 7 D

74-83 8 C

84-93 9 B

94-100 10 A

21. Osnovna literatura:

Parojčić D. Etika u farmaciji. U: Nikolin i sar. Galerija farmaceutske veštine, Beograd: Placebo, 301-347, 2005.

Veatch R., Haddad A. Case Studies in pharmacy ethics. New York, Oxford University Press, 2008.

Aktuelni zakoni i podzakonska akta

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2012/13

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: