

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Socijalna medicina

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

I+II

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

11

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)	11	Semestar (2)		(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	2				Nastava: 33,75
9.2. Auditorne vježbe	0				Individualni rad: 96,57
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	1				Ukupno: 130,32

10. Fakultet:

Medicinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Integrirani I i II ciklus općeg studija medicine

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr.sc. Maida Mulić, vanredni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Javno-zdravstveno pozicioniranje zdravlja, Sticanje vještina za kvalitet u javnom zdravstvu,
- Osposobljavanje za individualni i timski rad, Jačanje liderstva javnog zdravstva u zajednici.

14. Ishodi učenja:

Kategorizirati komunikacijske vještine, Procjeniti i uspostaviti timski rad, Sortirati i uspostaviti determinante i indikatore zdravlja i bolesti, Procjeniti i rješavati javno-zdravstvene probleme

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Socijalno medicinska dijagnostika zajednica; zahtjevi i potrebe za zdravstvenom zaštitom; uloga društva, države i međunarodnih organizacija u zdravstvenoj zaštiti stanovništva; zdravstveno zakonodavstvo; projektovanje informativnog sistema i menadžmenta; reforma zdravstva i strategija; stručni sadržaji i podjela rad u zdravstvu; metode rada u zdravstvenoj djelatnosti; principi organizovanja zdravstvene djelatnosti; planiranje, programiranje i zdravstvena ekonomika; kontrola kvaliteta u zdravstvu; socijalno-medicinski aspekti zdravlja vulnerabilnih grupa; osnovi medicinske etike, promocija zdravlja; medicinska sociologija i zdravstvena zaštita u katastrofama i ratu.

16. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i - aktivno sudjelovanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, timski i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su: predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata; izvođenje vježb, - priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena stečenog kvaliteta znanja i vještina utvrđuje se kumulativno ispunjavanjem predispitnih obaveza i završnog ispita prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta i bodovi:

Prisutnost na predavanjima/vježbama i aktivnost studenta <10 b

Seminarski rad <20 b

Parcijalni ispit 11-20 b

Predispitne aktivnosti 50b.

Završni ispit 26-50 b

18. Težinski faktor provjere:

55-64 bod= 6 (šest)

65-74 bod= 7 (sedam)

75-84 bod= 8 (osam)

85-94 bod= 9 (devet)

95-100 bod= 10 (deset)

19. Obavezna literatura:

Smajkić A. Socijalna medicina sa organizacijom zdravstva, Svjetlost, Sarajevo, 1997.

Čatović S. Socijalna medicina. Univerzitet u Tuzli, Medicinski fakultet, Tuzla, 1991.

Cucić V, Simić S. Socijalna medicina, Savremena administracija, Beograd 2000.

Hrabač B, Zdravstvena ekonomika, Mostar, 2013

20. Dopunska literatura:

Džubur -Alić A. Socijalna medicina I organizacija zdravstvene zaštite 1, Sarajevo 2018

21. Internet web reference:

www.who.int

22. U primjeni od akademske godine:

2025/2026

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

.