

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PORODIČNA MEDICINA

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

## 3. Ciklus studija:

I+II

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

## 5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

## 7. Ograničenja pristupa:

Nema

## 8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

11

## 9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

|                                        | Semestar (1) | Semestar (2) | (za dvosemestralne predmete) | Opterećenje:<br>(u satima) |
|----------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|----------------------------|
| 9.1. Predavanja                        | 1            |              |                              | Nastava: 33.75             |
| 9.2. Auditorne vježbe                  | 2            |              |                              | Individualni rad: 91.77    |
| 9.3. Laboratorijske / praktične vježbe | 0            |              |                              | Ukupno: 125.5              |
|                                        | 3            |              |                              | 2                          |

## 10. Fakultet:

Medicinski fakultet

## 11. Odsjek / Studijski program :

Integrirani I i II ciklus općeg studija medicine

## 12. Nosilac nastavnog programa:

Dr.sc. Olivera Batić Mujanović, redovni profesor

## 13. Ciljevi nastavnog predmeta:

- da upozna studente sa reformom zdravstvenog sistema u svijetu, a posebno sa specifičnim okolnostima promjena zdravstvenog sistema u BiH;
- da upozna studente sa principima porodične/obiteljske medicine, a posebno sa odnosom doktor -pacijent i šta

predstavlja pacijentu orjentirana medicinska praksa;

-da upozna princip sveobuhvatnosti porodične medicine: liječenje cijele porodice bez obzira na dob, spol i vrstu oboljenja i kontinuitet u zdravstvenoj zaštiti;

-da upozna uloge doktora porodične medicine kao promotora zdravlja, vještog kliničara, koordinatora, čuvara sredstava, lidera i menadžera.

#### 14. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biće u stanju da:

-identificiraju najčešće zdravstvene probleme sa kojima se susreće lekar u primarnoj zdravstvenoj zaštiti/porodičnoj medicini;

-procijene kliničke probleme na osnovu naučno dokazanih činjenica;

-identificiraju efikasne komunikacijske vještine koje će koristiti u svojoj kliničkoj praksi uz timski rad;

-analiziraju i rješavaju uobičajene kliničke probleme s kojima se susreće lekar u primarnoj zdravstvenoj zaštiti i obavljaju preventivne aktivnosti.

#### 15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Modul 1. Definicija, principi i komunikacija u porodičnoj medicini (pacijentu orjentisana klinička praksa, bolest i bolesnost, težak pacijent), Saopštavanje loše vijesti, Palijativna njega, Menadžment HNB, Prevencija u porodičnoj medicini, Skrining karcinoma, Zdravstveni problemi starije populacije.

Modul 2. Najčešći neurološki (glavobolje), gastrointestinalni i urogenitalni problemi (evaluacija bola u abdomenu, dispepsija, urogenitalni problemi), pulmološki (pneumonija, astma, HOPB, sinusitis), pedijatrijski (temperatura kod djece, bol u grlu, otitis) i muskuloskeletni problemi (osteoartritis, reumatoidni artritis, bol u leđima) u porodičnoj/obiteljskoj medicini.

Modul 3. Najčešći poremećaji mentalnog zdravlja (depresija, anksioznost, PTSP, alkoholizam), najčešći kardiovaskularni (hipertenzija, koronarna bolest, srčana insuficijencija, prevencija KVB, EKG) i endokrinološki problemi (Diabetes mellitus), Medicina zasnovana na dokazima (EBM).

#### 16. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni, auditivni, verbalni, društveni, samostalni. Najznačnije metode učenja su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja: prikazi slučajeva sa aktivnim učešćem i diskusijom studenata;

- Praktične vježbe: rad sa pacijentima, vježbe na modelima, tehnika aktivnog učenja: prikazi slučajeva sa aktivnim učešćem i diskusijom studenata; seminari

#### 17. Objašnjenje o provjeri znanja:

(U prvoj polovini Modula 2 studenti polažu pismeni test (Parcijalni ispit 1.) - test sa 15 MCQs pitanja i pitanja sa kratkim odgovorima koji obuhvata obradenu tematiku iz Modula 1-svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod, odn. student može ostvariti maksimalno 15 bodova. U prvoj polovini Modula 3 studenti polažu pismeni test (Parcijalni ispit 2.) - test sa 15 MCQs pitanja i pitanja sa kratkim odgovorima - koji obuhvata obradenu tematiku iz Modula 2-svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod, odn. student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa studenti polažu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u elektronskoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu. U izradi grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je pismeni i sastoji se iz Praktičnog testa i Završnog testa. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su uredno prisustvovali predavanjima i vježbama.

Praktični ispit - OSCE- (objektivni strukturirani klinički pregled) je "stanica" sa check listom vezano za određeni klinički problem (anamneza, fizikalni pregled, menadžment određenog kliničkog problema) koja ima 10 pitanja i svako pitanje vrijedi 1 bod, odn. student može ostvariti maksimalno 10 bodova, a minimalno 6 bodova.

Završni pismeni test se sastoji od 20 pitanja, svaki tačan odgovor vrijedi 2 boda. Da bi se test smatrao položenim, student treba ostvariti minimalno 24 boda. Maksimalan broj bodova na završnom testu je 40.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 60% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda, od čega minimalno 24 boda na završnom testu.

#### 18. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

| Obaveze studenta | Bodovi |
|------------------|--------|
|------------------|--------|

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Prisutnost na predavanjima    | 5  |
| Prisutnost na vježbama        | 5  |
| Seminarski rad                | 10 |
| Parcijalni ispit 1. i 2.      | 30 |
| Ukupno predispitne obaveze    | 50 |
| Završni ispit: Praktični test | 10 |
| Završni test                  | 40 |

Raspon bodova za konačnu ocjenu iznosi: 55-64 bod= 6 (šest); 65-74 bod= 7 (sedam); 75-84 bod= 8 (osam); 85-94 bod= 9 (devet); 95-100 bod= 10 (deset)

#### 19. Obavezna literatura:

Beganlić A, Batić-Mujanović O i sur. Porodična medicina. Tuzla: 2018.

#### 20. Dopunska literatura:

1. Diminić I, Katić M, Bergman Marković B, Batić-Mujanović O i sur. Izazovi u praksi obiteljskog liječnika. Zagreb: Medicinska naklada, 2022.
2. Batić-Mujanović O. i sur. Prevencija hroničnih nezaraznih bolesti u porodičnoj medicini. Tuzla: 2016.
3. Katić M, Švab i i sur. Obiteljska medicina. Zagreb: Alfa, 2013.

#### 21. Internet web reference:

#### 22. U primjeni od akademske godine:

2024/25.

#### 23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.05.2024.