

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihopatologija svakodnevnog života

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

I+II

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)

3

Semestar (2)

(za dvosemestralne predmete)

Opterećenje:
(u satima)

9.1. Predavanja

1

Nastava:

11,25

9.2. Auditorne vježbe

Individualni rad:

66,33

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe

0

Ukupno:

77,58

10. Fakultet:

Medicinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Integrirani I i II ciklus općeg studija medicine

12. Nositelj nastavnog programa:

Dr.sc. Rusmir Softić, vanredni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastavnog predmeta je da kliničkim psihoanalitički orijentiranim pristupom, upozna studenta sa osnovama psihoanalitičke teorije kroz analizu psihopatologije svakodnevnog života. Student će steći dodatne spoznaje o burnom intrapsihičkom previranju od rođenja, psihodinamici psihičkog razvoja i mogućim manje ili više ozbiljnim

psihopatološkim fenomenima. Ova znanja će studente «desenzibilizirati» na još uvijek stigmatiziranu kliničku psihijatriju.

14. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog gradiva očekuje se da će studenti biti osposobljeni da aktivno sudjeluju u preanalitičkoj i analitičkoj fazi laboratorijskih pretraga, kao i u analizi i interpretaciji njihovih rezultata.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Opšti dio: Teoriju nesvjesnog, (nesvjesno, predsvjesno i svijest) Osnove psihoanalize, istoriju, nastanak, faze razvoja (S. Freud); Strukturalna teorija ličnosti, Id, Ego i Superego; Osnove psihoseksualnog razvoja ličnosti, libido, oralna, analna i falusna faza sa Edipovim/Elektirnim kompleksom, faza latencije; Odbrambeni mehanizmi ličnosti, frustracije, regresija i fiksacija; Disidenti psihoanalize (Jung, Adler, Ferenci, Rajh); neoanalitičari (Saliven, Karen Hornaj, revizija frejdizma. Specijalni dio: Potiskivanje, zaboravljanje riječi, imena i dijelova rečenice; Uspomene iz djetinjstva, sjećanja, selekcija sjećanja i njihov značaj; Omaške u govoru, čitanju i pisanju; Zaboravljanje utisaka i namjera; Greške, slučajne radnje, omaške u motornim aktivnostima; Psihološki determinizam, vjerovanje u slučaj i praznovjerje; Zdravi stilovi življenja, zreli odbrambeni mehanizmi, humor, sublimacija, kreativnost, pozitivno mišljenje.

16. Metode učenja:

Učenje se ostvaruje slušanjem izlaganja na predavanjima, uz interaktivno učešće studenata u diskusiji za poznato gradivo, izlaganjem i interaktivnim učenjem na seminarima, u praktičnom radu studenti aktivno sudjeluju u preanalitičkoj i analitičkoj fazi laboratorijskih pretraga, kao i u analizi i interpretaciji njihovih rezultata. U toku seminara koristit će se različite metode rada - u malim grupama, diskusija, studije slučaja.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Tokom kursa usvojeno znanje će se polagati putem testa koji će se održati u 7. sedmici semestra, a sadržavat će pitanja višestrukog izbora sa tačnim odgovorom, pitanja sa dopunama rečenice i pitanja tipa eseja. Navedeni test uključuje slijedeće nastavne jedinice Opšteg dijela. Na testiranju student može ostvariti maksimalno 50 bodova (2 boda za pitanja sa tačnim odgovorom, 0,5-4 boda za pitanja sa dopunom rečenice i 0,5-5 bodova za pitanja tipa eseja). Za uspješnost Testa student treba ostvariti minimalno 26 bodova.

Završni ispit će se održati u 16 sedmici semestra i polagat će se pismenim putem. Završni ispit uključuje slijedeće nastavne jedinice Specijalnog dijela. Student može ukupno osvojiti 45 bodova (2 boda za pitanja sa tačnim odgovorom, 0,5-4 boda za pitanja sa dopunom rečenice i 0,5-5 bodova za pitanja u tipu eseja). Za uspješnost Testa student treba osvojiti minimalno 23 boda.

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra.

Student koji nije zadovoljan konačnom ocjenom, ocjenu može poništiti uz saglasnost predmetnog nastavnika i pristupiti usmenom polaganju ispita. Ukoliko na usmenom ispitu ne zadovolji ne priznaje mu se ranije ostvarena konačna ocjena.

Provjera znanja - kriteriji

Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz
Urednost pohađanja nastave	5	4
Test tokom kursa	50	27
Završni ispit	45	24
Ukupno	100	54

18. Težinski faktor provjere:

55-64 bod= 6 (šest)
65-74 bod= 7 (sedam)
75-84 bod= 8 (osam)
85-94 bod= 9 (devet)
95-100 bod= 10 (deset)

19. Obavezna literatura:

Freud.S. Odabrana dela I - VIII, Matica srpska, Novi sad, 1970.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2024/2025

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.05.2024.
