

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Uvod u medicinu i prva pomoć

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

I+II

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	2			Nastava: 33,75
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad: 76.92
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	1			Ukupno: 110.67

10. Fakultet:

Medicinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Integrirani I i II ciklus općeg studija medicine

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr.sc. Nešad Hotić, vanredni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Razumijevanje profesionalnih obaveza i dužnosti ljekara; Značaj etičkog kodeksa u medicini; Izgradnja stavova o dobrobiti multidisciplinarnog pristupa u očuvanja zdravlja; Značaj zdravstva zasnovanog na dokazima ili Evidence based medicine.

14. Ishodi učenja:

Upoznati studenta s osnovnim medicinskim pojmovima i glavnim zadacima zdravstvene zaštite i ljekarske profesije; definisati determinante zdravlja; Upoznati studenta sa istorijom medicine i razvojem medicinske misli; Osposobiti studenta da razumije i prihvati pacijenta kao partnera u rješavanju zdravstvenih poremećaja već tokom studiranja; Upoznati studenta sa brzim razvojem naučne misli i potrebom stalnog kontinuiranog zaživotnog učenja; Osposobiti studenta da spozna značaj timskog rada; Upoznavati studenta sa općim pojmovima prve pomoći.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Upoznati studenta s medicinskim disciplinama te potrebama i mogućnostima specijalizacije i trajnog usavršavanja. Kao što samo ime kaže uvod u medicinu predstavljaju njeni prehistorijski počeci i historijski razvoj. Neophodno je definisati medicinu, spoznati njene glavne zadaće, podjelu medicine, definisati uloge ljekar- pacijent i ljekar- bolesnik, ali i odgovornosti prema zdravlju svih ponaosob. Važno je poznavati organizaciju zdravstvenog sistema, zadaće preventivne medicine, determinante zdravlja i ishode zdravlja. Svaki student treba da zna Etički kodeks i deontologiju u medicini, etički lik ljekara, te jedinstvo medicine. U tom kontekstu treba poznavati i Bolonjsku deklaraciju, nove nastavne metode i provjere znanja. Od svih kompetencija važno je spoznati značaj komunikacijskih vještina u medicini. U okviru predmeta usvojiti vještine prve pomoći, upravljanje trijažom i osnove reanimacije u urgentnim stanjima.

16. Metode učenja:

Nastavne metode: predavanja prema „sendvič“ metodologiji, seminari. U nastavi koristiti nove nastavne metode: prikaz slučaja, pacijent, standardizovan pacijent i scenario uloga ljekar- pacijent. Evaluacija kvalitete nastave (od strane studenata) kroz anketu provest će se tokom provedbe nastavnog procesa (jednominutno u toku provođenja nastavnog procesa 3-5 puta; sadržajna procjena pred kraj kursa.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode provjere znanja:
kontinuirano prisustvo i aktivnost tokom predavanja i praktične nastave 10
seminar 10 bodova
praktični dio (vježbe, vještine) - 30 b
Ukupno predispitne aktivnosti 50 b
Završni dio ispita - 50b

18. Težinski faktor provjere:

55-64 bod= 6 (šest)
65-74 bod= 7 (sedam)
75-84 bod= 8 (osam)
85-94 bod= 9 (devet)
95-100 bod= 10 (deset)

19. Obavezna literatura:

Pranjić N i sar. Uvod u medicinu. Medicinski fakultet Univerziteta u Tuzli. PrintCom 2010.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

www.hitnapomoL-hr.zg/prvapomoL-reanimacija

22. U primjeni od akademske godine:

2024/2025

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.05.2024.