

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Medicinska kozmetologija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

I+II

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)	1	Semestar (2)		(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	3			Nastava:	33,75
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad:	55,25
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0			Ukupno:	89

10. Fakultet:

Medicinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Integrirani I i II ciklus općeg studija medicine

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr.sc. Nermina Hadžigrahić, redovni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Pružiti sveobuhvatan prikaz medicinske kozmetologije i naučiti studenta osnovnim znanjima i vještinama u kozmetologiji.

14. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta student će znati klasifikaciju i osobine supstanci za izradu kozmetičkih proizvoda, kao i vrste i osobine pojedinih kozmetičkih preparata, posebno dermokozmetičkih i anti-aging preparata; poznavati osnovne estetsko-terapijske procedure u kozmetologiji; znaće dijagnosticirati neželjene reakcije na kozmetičke proizvode i izvršiti izbor odgovarajućeg kozmetičkog preparata, ovisno o stanju kože.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Značaj i podjela kozmetologije; Uloga i zadaci medicinske kozmetologije. Osnovni tipovi kože i karakteristike pojedinih tipova. Supstance za izradu kozmetičkih proizvoda: klasifikacija, aktivne i pomoćne tvari. Kozmetički proizvodi: definicija, klasifikacija; dermokozmetički preparati. Starenje i koža. Estetsko-terapijske procedure u kozmetologiji. Neželjene reakcije na kozmetičke proizvode; Hipoalergena kozmetika.

16. Metode učenja:

-predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata; - priprema i izlaganje grupnih i/ili individualnih seminarskih radova.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

U 8.semestru nastave studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjeđanja i esejskih zadataka. Student na parcijalnom ispitu može osvojiti maksimalno 40 bodova, a da bi se test smatrao položenim student mora ostvariti minimalno 21 bod. U sklopu predispitnih obaveza studenti izrađuju individualni ili grupni seminarski rad koji se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, nakon čega se prezentira usmeno, u dogovorenim terminima. Za urađen i prezentiran seminarski rad student može ostvariti od 9 do 15 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima tokom nastave student može ostvariti maksimalno 5 bodova, a minimalno 3 boda. Nakon završetka nastave studenti koji su položili parcijalni ispit pismeno polažu test iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjeđanja i esejskih zadataka. Student na završnom ispitu može osvojiti maksimalno 40 bodova, a da bi se test smatrao položenim student mora ostvariti minimalno 21 bod. Da bi student položio ispit mora ostvariti minimalan broj bodova za svaku pojedinačnu provjeru znanja ($21+9+3+21=54$). Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali: Obaveze studenata: Prisutnost na predavanjima i vježbama (5 bodova); Seminarski rad (15 bodova); Parcijalni ispit (40 bodova) - ukupno predispitne obaveze (60 bodova) Završni ispit (40 bodova)

18. Težinski faktor provjere:

55-64 bod= 6 (šest)
65-74 bod= 7 (sedam)
75-84 bod= 8 (osam)
85-94 bod= 9 (devet)
95-100 bod= 10 (deset)

19. Obavezna literatura:

1. Čajkovać M, Kozmetologija. 2.izdanje. Zagreb: Naklada Slap, 2005.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2024/2025

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.05.2024.