

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Život prije rođenja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

I+II

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)	1	Semestar (2)		(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	3				Nastava: 33,75
9.2. Auditorne vježbe	0				Individualni rad: 54.67
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0				Ukupno: 88.4 2

10. Fakultet:

Medicinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Integrirani I i II ciklus općeg studija medicine

12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sc. Suada Ramić, vanr. prof.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Poznavanje osnovnih pojmova teratologije i djelovanja etiopatogenetskih teratogenih faktora ima za cilj sprečavanje mogućih posljedica tokom razvoja ploda. Na ovaj način studentima Medicinskog fakulteta je omogućeno da upoznaju materiju koja će im koristiti za dalje studije i da se upoznaju sa anomalijama razvoja sa kojima će se susretati u praksi.

14. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: prate i razumiju specifične medicinske discipline, kao što su ginekologija, porodiljstvo, pedijatrija, plastična hirurgija i da povežu znanje iz embriologije s kliničkom praksom.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Normalni parametri embrionalnog i fetalnog razvoja. Građa gameta i uloga koju imaju u procesu oplodnje. Proces gametogeneze i njene regulacije. Mehanizam oplodnje, mogućnosti i uvjeti medicinski potpomognute oplodnje s posebnim osvrtom na doniranje jajnih ćelija i surogat majčinstvo, te vezane specifične etičke i zakonske probleme. Svojstva embrionalnih matičnih ćelija i njihova primjena u regenerativnoj medicini. Značenje embrionalnih ćelija u otkrivanju zakonitosti embrionalnog razvoja. Ishrana zametka i posteljica. Dan u životu fetusa. Predstavljanje novih istraživanja koja pokazuju da fetus može osjećati, sanjati pa čak i uživati. Histofiziologija posteljice. RH inkompatibilnost. Amniocenteza. Medicinski i socijalni problemi anomalija razvoja. Izbor spola djeteta. Višeplodna trudnoća – sijamski blizanci.

16. Metode učenja:

Predavanja

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja. Nastavnik će tokom semestra pratiti prisutnost studenata, koja se boduje sa 3 do 5 bodova, na osnovu urednosti pohađanja nastave.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

TESTIRANJE

Testiranje tokom kursa održat će se u 9 nedjelji zimskog semestra i obuhvata provjeru znanja iz slijedećih metodskih jedinica: osnovne karakteristike razvoja - od oplodnje do rođenja, razvoj humane embriologije i metode rada. Embrionalne matične ćelije i regenerativna medicina. Zašto su jajne ćelije veće i malobrojnije od spermatozoida. Embrionalni i fetalni period razvika. Ishrana zametka i liječenje zastoja u rastu fetusa. Histofiziologija posteljice, RH inkompatibilija. Testovi za dokazivanje trudnoće. Amniocenteza i biopsija horionskih resica. Na testiranju student može ostvariti maksimalno 45 bodova (pitanja sa tačnim odgovorom/odgovorima, pitanja sa dopunom rečenice, eseji). Za uspješnost Testa student treba ostvariti minimalno 24 boda.

ZAVRŠNI ISPIT

Završni ispit je pismeni ispit. Završni ispit obuhvata provjeru znanja iz slijedećih metodskih jedinica: vantjelesna oplodnja, banka spermatozoida, doniranje jajnih ćelija, surogat majka. Izbor spola djeteta. Anomalije razvoja. Višeplodna trudnoća, sijamski blizanci. Uticaj pušenja na tok i ishod trudnoće i razvoj djeteta. Pušenje i reproduktivno zdravlje. Dnevni ritam fetusa. Na pismenom završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova a minimalno 27 bodova (pitanja sa tačnim odgovorom, pitanja sa dopunom rečenice, eseji).

18. Težinski faktor provjere:

54-64 bod= 6 (šest) E
65-74 bod= 7 (sedam) D
75-84 bod= 8 (osam) C
85-94 bod= 9 (devet) B
95-100 bod= 10 (deset) A

19. Obavezna literatura:

Sadler TW. Langmanova medicinska embriologija. Zagreb; Školska knjiga, 2009.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2024/25.

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.05.2024.

