

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Farmaceutska deontologija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

FARMACEUTSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

Farmacija (integrisani I i II ciklus)

12. Odgovorni nastavnik:

dr sci. Maida Šljivić Husejnović, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

maida.sljivic-husejnovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.frmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje znanja i vještina iz oblasti kontrole i osiguranja kvaliteta u farmaceutskoj djelatnosti vodeći računa o važećim zakonskim propisima i etičkim kodeksima farmaceuta.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da primjenjuju normativne etičke principe koji imaju značaja u osiguranju kvaliteta u farmaceutskoj praksi, razumiju osnovne principe profesionalne komunikacije, razlikuju zakonske i etičke probleme sa kojima se farmaceut susreće u farmaceutskoj praksi, obezbjede kvalitetu zdravstvenih usluga u farmaceutskoj djelatnosti.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Nacionalni, evropski i međunarodni zakonski propisi iz oblasti farmaceutske djelatnosti.
2. Principi, prava i obaveze iz zdravstvene zaštite i zdravstvenog osiguranja.
3. Farmakovigilansa i materiovigilansa.
4. Dobra apotekarska praksa (DAP).
5. Osnovni principi dobre komunikacije u farmaceutskoj praksi.
6. Komunikacijske barijere farmaceuta.
7. Osnove primjenjene etike u farmaceutskoj praksi.
8. Etika u biomedicinskim istraživanjima.
9. Etičko-zakonski izazovi i dileme.
10. Analiza problema u specifičnim situacijama farmaceutske prakse.

18. Metode učenja:

Predavanja: Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i da aktivno učestvuju u njima.

Analiza slučaja: Studenti u grupama vrše samostalno istraživanje i kritički provode analizu slučaja iz farmaceutske prakse (identifikacija problema, izbor koncepta, donošenje odluka i diskusija donesene odluke).

Seminarski rad: Studenti pišu seminarski rad na osnovu prikupljene literature i usmeno ga izlažu.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Predispitne aktivnosti (min 55, max 100 bodova)

aktivnost na nastavi - 0-10 bodova

seminarski rad- 5-10 bodova

analiza slučaja - max. 30 bodova

ispit - 27-50 bodova

Aktivnost na nastavi: Student tokom predavanja aktivno učestvuje u nastavi i pokazuje aktivnost u radu. Aktivnost studenta se vrednuje bodovima 0-10.

Seminarski rad: Studenti pišu seminarski rad na osnovu prikupljene literature na zadatu temu i usmeno ga brane.

Samostalni rad studenta se boduje sa 5-10 bodova.

Analiza slučaja: Studenti u grupama vrše samostalno istraživanje i kritički provode analizu slučaja iz farmaceutske prakse (identifikacija problema, izbor koncepta, donošenje odluka i diskusija donesene odluke). Na osnovu provedenih aktivnosti studentu se dodjeljuju bodovi 0-30 bodova. Na projektnim aktivnostima student skuplja bodove za upis ocjene. Ako student za ostale predviđene aktivnosti i provjere znanja tokom semestra osvoji broj bodova koji zadovoljava kriterije za prolaznu ocjenu nije obavezan predati izvještaj o urađenom projektu.

Ispit: Studenti mogu polagati ispit u nakon odslušanih predviđenih nastavnih jedinica u toku semestra. Za položen ispit student treba ostvariti 27-50 bodova.

Student za predviđene aktivnosti i provjere znanja tokom semestra treba da ukupno osvoji broj bodova koji zadovoljava kriterije za prolaznu ocjenu.

Ukoliko student u okviru predispitnih aktivnosti ne ostvari dovoljan broj bodova za upis ocjene, završni ispit i nepoloženi dijelovi ispita se polažu u redovnom i popravnom terminu ispitnih rokova.

20. Težinski faktor provjere:

Uspješnost studenta prati se kontinuirano tokom nastave i izražava se u bodovima.

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi:

10 (A)-95-100 -izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama,

9 (B)-85-94 -iznad prosjeka, sa ponekom greškom,

8 (C)-75-84 -sa primjetnim greškama,

7 (D)-65-74 -općenito dobar, sa značajnijim nedostacima,

6 (E)-55-64 -zadovoljava minimalne kriterije,

5 (F,FX)<55 -ne zadovoljava minimalne kriterije

21. Osnovna literatura:

1. Tasić Lj. i sar. Komunikacija u farmaceutskoj praksi, 2012.
2. WHO Technical Report Series, No.961, 2011.
3. Grdinić V i Vuković J. Farmaceutska etika, deontologija i praksa, 2000.
4. Veatch R.M. i Haddad A. Case studies in pharmacy ethics, 2008

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

17.11.2025.