

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TRADICIONALNA MEDICINA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni ☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Farmaceutski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Farmacija (integrisani I i II ciklus)

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Ermina Cilović Kozarević, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

ermina.cilovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.frmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati tradicionalne metode liječenja (akupunktura, akupresura, ayurveda, aromaterapija) koje su se u svijetu zadržale sve do danas. Zatim upoznavanje sa tradicionalnom medicinom BiH i Balkanskog poluostrva, sa najčešćim indikacijama te primjerima recepata u svrhu liječenja istih.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanij predavanja studenti će moći utvrditi razliku između tradicionalne medicine i nadriljekarstva te steći osnove naobrazbe o tradicionalnim metodama kao što su akupunktura, ayurveda, aromaterapija.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Podjela medicine na komplementarnu, alternativnu i tradicionalnu

Tradicionalna kineska medicina

Akupunktura, akupresura

Tradicionalna indijska medicina (Ayurveda)

Aromaterapija

Tradicionalna medicina Bosne i Hercegovine i ostalih zemalja Balkanskog poluostrva

Metode rada u tradicionalnoj medicini (metoda intervjua, sakupljanje i identifikacija materijala te obrada podataka)

Najčešće indikacije u tradicionalnoj medicini BiH i Balkanskog poluostrva

Primjeri recepata korištenih u tradicionalnoj medicini BiH i Balkanskog poluostrva

18. Metode učenja:

Predavanja (P)-Metod izlaganja, percepcije, razgovora, konsultacije

Studenti su obavezni prisustvovati predavanjima i u njima aktivno učestvovati kroz diskusiju, na osnovu usvojenih znanja sa predavanja.

Seminarski rad studenta je obavezan timski projekat.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode provjere znanja: završni ispit, seminarski rad. Završni ispit se radi pismeno i/ili usmeno u predviđenim ispitnim terminima i sadrži esejska pitanja, pitanja sa kratkim odgovorima, te pitanja sa multiple choice odgovorima. Teme za seminarske radove nastavnik dodjeljuje na početku semestra. Seminarski radovi se rade u grupama i brane javno u toku predavanja.

Ocjena na ispitu se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Seminarski rad	50 (minimalno 28 bodova)
Završni test	50 (minimalno 27 bodova)

20. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta vrednuje se skalom ocjenjivanja kako slijedi:

10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, 95-100 bodova

9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, 85-94 bodova;

8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, 75-84 bodova;

7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, 65-74 bodova;

6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, 55-64 bodova;

5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Ocjena 6 je najniža prolazna ocjena.

21. Osnovna literatura:

1. Šarić-Kundalić B (2010). Traditional Medicine of the Balkans with Identification and Examination of the Collected Material, Dissertation, University of Vienna
2. Hoare Joanna (2009). Aromaterapija (1-157).

22. Internet web reference:

<https://arapska-medicina.hr/cupping-terapija.html>
<https://www.tcmlwang.com/tcm>

23. U primjeni od akademske godine:

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

17.11.2025.