

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

FARMACEUTSKI MENADŽMENT

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

-

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni ☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

9

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Farmaceutski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Farmacija (integrisani I i II ciklus studija)

12. Odgovorni nastavnik:

Dr sci. Merima Ibišević, docent

13. E-mail nastavnika:

merima.ibisevic@untz.ba

14. Web stranica:

www.frmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje znanja o definiciji, osnovama i značaju menadžmenta u zdravstvu sa osvrtom na menadžment u farmaciji;
Sticanje znanja vještini upravljanja/lidership;
Sticanje znanja o principima, prednostima i nedostacima timskog rada;Upoznavanje sa metodama i principima te značaju upravljanja ljudskim resursima;Značaj i vrsta motivacije uposlenika;
Upoznavanje sa emocionalnom inteligencijom i njenim značajem; te sSavladavanje osnovnih principa komunikacijskih vještina;
Postupak akreditacije i certifikacije u farmaciji;sistem kontrole kvaliteta

16. Ishodi učenja:

Studenti mogu ustanoviti značaj menadžmenta u farmaceutske djelatnosti;
Studenti mogu procijeniti značaj i potrebu timskog rada kao i ustanoviti uloge (svoje i svojih kolega) u timu svakoj situaciji;
Mogu procijeniti liderske karakteristike i sposobnosti;
Pravilnim komunikacijskim vještinama sposobni su izbjeći incidente i riješiti sporne situacije;
Mogu procijeniti kvalitetu upravljanja ljudskim resursima kao i razlikovati načine motivacije uposlenika;
Mogu prepoznati i kategorizirati incidentne situacije i izvući pouku iz njih;
Znaju procijeniti značaj akreditacije i certifikaci

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u zdravstveni menadžment sa osvrtom na menadžment u farmaciji; definicija i značaj;
Menadžerstvo / lidership;karakteristike i vještine lidera
Timski rada, definicija, prednosti i nedostaci;
Upravljanje ljudskim resursima;
Motivacija uposlenika, vrste i značaj;
Principi i značaj strateškog menadžmenta u zdravstvu;
Emocionalna inteligencija;
Vještine komunikacije u zdravstvu;
Akreditacija i certifikacija u zdravstvu

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja:

konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih situacija i iznalaženje rješenja

Kao stilovi učenja preferiraju se:

verbalni, društveni i samostalni.

Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;

- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Aktivnost - kroz prisustvo na predavanjima student može osvojiti 0-10 bodova

Seminarski rad - izradom i odbranom seminarskog rada student može osvojiti 40 bodova

Završni ispit - provjera znanja podrazumijeva objedinjenje cjelokupno obrađene materije. Makimalan broj bodova koji student može osvojiti na završnom ispitu je 50, a za prolaz je potrebno 30 bodova.

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova, maksimalni broj bodova je 100. Broj bodova se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Aktivnost 0-10

Seminarski rad 25-40

Završni ispit 30-50

20. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi:

10 (A)-95-100 -izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama,

9 (B)-85-94 -iznad prosjeka, sa ponekom greškom,

8 (C)-75-84 -sa primjetnim greškama,

7 (D)-65-74 -općenito dobar, sa značajnijim nedostacima,

6 (E)-55-64 -zadovoljava minimalne kriterije,

5 (F,FX)<55 -ne zadovoljava minimalne kriterije

21. Osnovna literatura:

Rupčić N (2018). Suvremeni menadžment-teorija i praksa, Ekonomski fakultet, Sveučilište u Rijeci.
Grujić V., Martinov-Cvejin M., Leković B (2007). Menadžment u zdravstvu, Medicinski fakultet, Novi Sad.

22. Internet web reference:

chrome-extension://efaidnbmninnbpcajpcgclclefindmkaj/https://www.mev.hr/wp-content/uploads/2019/01/Osnove-menad%C5%BEmenta-1.-dio.pdf

23. U primjeni od akademske godine:

2018/2019.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

17.11.2025.