

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Farmakoterapija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni ☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Farmaceutski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Farmacija (integrirani I i II ciklus)

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje znanja o farmakoterapiji, indikacijama, kontraindikacijama, interakcijama i nuspojavama lijekova.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog kolegija student će biti u stanju:

Analizirati i komentarisati farmakoterapiju, te preoznati terapijske probleme.

Prepoznati interakcije u farmakoterapiji i procijeniti njihov klinički značaj.

Odabrati lijekove iz farmakoterapijskih skupina za liječenje određenih bolesti.

Individualizirati farmakoterapiju,

Procijeniti rizik farmakoterapije za određene rizične skupine (trudnice, dojilje, dojenčad, djeca, osobe sa oštećenjima jetre i bubrega, stariji).

Predvidjeti neželjene učinke terapije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Klinička farmacija. Racionalan farmakoterapija.
2. Kliničko ispitivanje lijekova, medikacijske greške, interakcije lijekova, nuspojave.
3. Primjena lijekova u bolesnika starije životne dobi, u bolesnika sa oštećenjima jetre i bubrega, trudnica, dojilja, dojenčadi, djece.
4. Samoliječenje i OTC lijekovi.
5. Profilaktička primjena lijekova.
6. Konsultacijske vještine.
7. Hiperlipidemija i starija životna dob.
8. Primjena lijekova u sportista.
9. Farmakoterapija aterijske hipertenzije-
10. Primjena antimikrobnih lijekova
11. Farmakoterapija šećerne bolesti
12. Primjena antitrombotičkih lijekova.
13. Primjena lijekova u samoliječenju osteoporoze.
14. Primjena antidepresiva.
15. Primjena anksiolitika i antipsihotika.

18. Metode učenja:

Studenti su obavezni prisustvovati predavanjima i u njima aktivno učestvovati kroz diskusiju, na osnovu već usvojenih znanja iz teoretske nastave.

Seminarski rad studenta je obavezan kao grupni timski projekt.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Znanja usvojena iz teoretske nastave provjeravat će se putem testa, kroz aktivnost i diskusiju u toku samih predavanja (evidentiranjem usvojenih znanja na teoretskoj nastavi i bodovanjem kao aktivnost na predavanju) i kroz timski seminarski rad.

Test se radi u pismenoj formi i sastoji se iz pitanja u obliku eseja, pitanja sa upisivanjem traženih odgovora i njihovom interpretacijom, upisivanjem podatka na označna mjesta u shematski predstavljenom procesu.

Završni ispit odnosi se na provjeru znanja u vidu testa za studente koji nisu položili isti u toku nastave.

Konačna ocjena formira se na osnovu zbira ostvarenih bodova iz parcijalnog ispita, seminarskog rada, prisustva predavanjima i aktivnosti na predavanjima.

Formiranje konačne ocjene:

Po osnovu urednosti pohađanja nastave neophodno je ostvariti minimalno 3 boda. Maksimalan broj bodova po ovoj osnovi je 5.

Student je obavezan ostvariti minimalno 6 boda kroz kontinuiranu aktivnost u nastavi. Maksimalan broj bodova po ovoj osnovi je 10.

Položenim testom smatra se rad sa osvojenim minimalno 27 boda. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na testu iznosi 50.

Uspješno pripremljen i odbranjen seminarski rad vrednuje se sa 35 bodova maksimalno, dok je minimalnih 19 bodova neophodno ostvariti.

Bodovi ostvareni po svim osnovima, definisanim silabusom se pribrajaju i na osnovu ukupnog broja bodova formira se (konačna) ocjena.

20. Težinski faktor provjere:

Uspješnost studenta prati se kontinuirano tokom nastave i izražava se u bodovima.

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi:

10 (A)-95-100 -izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama,

9 (B)-85-94 -iznad prosjeka, sa ponekom greškom,

8 (C)-75-84 -sa primjetnim greškama,

7 (D)-65-74 -općenito dobar, sa značajnijim nedostacima,

6 (E)-55-64 -zadovoljava minimalne kriterije,

5 (F,FX)<55 -ne zadovoljava mi

21. Osnovna literatura:

1. R. Walker, C. Whittlesea. Clinical pharmacy and therapeutics. 5th ed., 2012.
2. I Francetić i sar. Farmakoterapijski priručnik, 2015.
3. Autorizovana predavanja i radni materijal sa predavanja.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**