

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METALOGENIJA BOSNE I HERCEGOVINE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

nema

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:☒ Obavezni ☐ Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Geohemija, Metalogenija i Petrologija i geohemija stijena BiH.

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti Geologije.

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski Fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr sc. Zehra Salkić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

zehra.salkic@untz.ba; salkicz@yahoo.com

14. Web stranica:

www.rggf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- prenijeti studentima osnovna saznanja iz metalogenije BiH,
- poboljšati njihove intelektualne vještine u smislu aplikacije/primjene stečenih saznanja u rješavanju različitih problema,
- poboljšati njihove komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku,
- poboljšati njihove vještine vezane za individualni odnosno timski/grupni rad,
- poboljšati vještine studenata vezane za kontinuirani rad tokom čitave godine i
- aktivno učešće studenata u svim nastavnim aktivnostima i obavezama, te ostvarivanje dvosmjerne komunikacije sa nastavnikom/asistentom.

16. Ishodi učenja:

Na kraju kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- za tumačenje geotektonsko-metalogenetskih odnosa orogenetsko-metalogenetskih ciklusa na području BiH,
- Usavršiće poznavanje metoda i načina metalogenetske rejonizacije terena u BiH.
- Ustanoviće metodologiju izrade metalogenetske karte i tumača.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Presentacija silabusa "Metalogenija BiH";
- Geotektonsko-metalogenetske koncepcije;
- Kvalitativna i kvantitativna ispitivanja u metalogeniji i evaluacija rezultata;
- Orogenetsko-metalogenetski ciklusi u BiH;
- Metalogenetska rejonizacija BiH;
- Metalogenetske oleate;
- Metodologija izrade metalogenetske karte BiH, registra i tumača.

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu za studente koji slušaju kurs koriste se:

- pismene i/ili
- usmene metode.

Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testu u toku /mini test/ i nakon odrađenog nastavnog plana.

Usmene metode se koriste za polaganje završnog ispita u slučaju da je test polovično urađen ili na zahtjev studenta.

Usmeni ispit obuhvata kraći razgovor o bitnim konceptualnim stvarima vezanim za nastavni predmet.

Test

Nakon završetka i u toku kursa nastavnik će organizovati testove koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenog znanja studenata. Studenti su dužni da na testu postignu prolaznu ocjenu.

Termin održavanja testova će biti saopšten studentima, najmanje sedam (7) dana unaprijed kako bi se oni mogli adekvatno pripremiti.

Usmeni ispit

Usmene metode obuhvataju obrađene methodske jedinice.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Aktivnost studenta	5
Test 1, 2	30
Ukupno predispitne obaveze	40
Završni ispit	60

21. Osnovna literatura:

1. Annels, A.E. (1991) Mineral Deposits Evaluation. Chapman & Hall, 436s.
2. Evans, A.M. (1996) Introduction to mineral exploration. Blackwell Science, 396s.
3. Janković, S. (1967) Metalogenetske epohe i rudonosna područja Jugoslavije. RGF Beograd.
4. Kubat, I. (2001) Metalogenija. RGGF Tuzla.
5. Kužvart, M. & Bohmer, M. (1986) Prospecting and exploration of mineral deposits. Academia Praha, 508s.
6. Marjoribanks, R. (1997) Geological methods in mineral exploration and mining. Chapman & Hall, 115s.

22. Internet web reference:

www.whitman.edu
 www.tulane.edu
 www.rockpetrology.com
 www.academic.sun.ac.za

23. U primjeni od akademske godine:

2021/22

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

19.07.2021.