

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

VODOSNABDIJEVANJE I ODVODNJAVANJE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

nema

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

-

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski Fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr sc. Amir Mešković, red. prof.

13. E-mail nastavnika:

amir.meskovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.rggf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobljavanje studenata u oblasti vodosnabdijevanja za različite potrebe ljudske djelatnosti, odvodnjavanja u oblasti rudarstva i građevinarstva. Izrada programa, projekata i studija u oblasti vodosnabdijevanja i odvodnjavanja.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa, uspješni studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, bit će osposobljeni da stečena znanja koriste u praktičnoj djelatnosti, te shvataju i objašnjavaju pojave iz oblasti koje su obrađene kroz program predmeta.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Izvorišta podzemne vode, Vodna tijela podzemnih voda u intergranularnoj i pukotinskoj sredini, Površinske vode, Potrebne količine voda za vodosnabdijevanje, Objekti za vodosnabdijevanje i odvodnjavanje, Pumpni sistemi, vodosvodni sistemi i rezervoari vode, monitornog voda za vodosnabdijevanje, Metode odvodnjavanja rudnih ležišta-površinski kopovi i jame, odvodnjavanje kod izgradnje građevinskih objekata, Zaštita od podzemnih i površinskih voda.

18. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata. Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, društveni i samostalni.

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Seminarski rad (50 bodova) i usmena provjera znanja (50 bodova).

20. Težinski faktor provjere:

Seminarski rad i usmena provjera znanja.

21. Osnovna literatura:

1. Čekić, Lj., Mešković, A. (2005) Korištenje podzemnih voda za vodosnabdijevanje. Rudarsko-geološko-građevinski fakultet. Tuzla.
2. Mešković, A. (2011) Vodozahvati. Rudarsko-geološko-građevinski fakultet. Tuzla.
3. Mešković, A., (2011) Vodosnabdijevanje. Rudarsko-geološko-građevinski fakultet. Tuzla.
4. Ostali udžbenici i stručna literatura po preporuci predmetnog nastavnika, a ne starija od 10 godina.
5. Dostupna literatura i informacije iz interesne oblasti putem Interneta.
6. Publikacije, izvještaji i studije iz interesne oblasti.

22. Internet web reference:

-

23. U primjeni od akademske godine:

2021/22

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

19.07.2021.