

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodologija naučno-istraživačkog rada

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

LGEONIR

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

10

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

odslušan I i II ciklus

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski

11. Odsjek / Studijski program:

Geologija/ Hidrogeologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc.Dinka Pašić-Škripić, redovni profesor

13. E-mail nastavnika:

dinka.pasic@untz.ba

14. Web stranica:

www.rggf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastave u okviru predmeta Metodologija naučno-istraživačkog rada je da studentu pruži osnovna znanja o naučno-istraživačkom radu i pisanju naučnih publikacija. Svrha predmeta je da se studentu pruže osnovne informacije o naučno-istraživačkom radu kroz pripremu i pisanje naučnih publikacija, kako bi nakon završetka studija kritički pristupili praksi i unapjeđivali svoje znanje. Cilj je i upoznavanje sa procesom donošenja odluka, timskog rada, aspektima etike, ljudskih prava i zakonodavstva, te interpersonalne komunikacije u oblasti istraživanja

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa, uspješni studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, bit će osposobljeni da stečena znanja koriste u praktičnoj djelatnosti, te shvataju i objašnjavaju načine pisanja naučnog djela odnosno oblasti koje su obrađene kroz program predmeta.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod- nauka, naučna djelatnost i istraživanja; Opšta metodologija naučnih istraživanja; Naučne metode; Tehnologija naučnog istraživanja; Uočavanje naučnog problema i formualacija; Postavljanje hipoteze kojom se objašnjava fenomen; Tipovi naučnih publikacija, Pripremanje strukture naučnog rada; Metodologija naučno-istraživačkog rada; Multidisciplinarni karakter istraživanja i metodološki aspekti.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva i kompetencija studenata, na kraju semestra koriste se različite metode:

- Predavanja (teoretska nastava sa primjerima iz prakse, konsultacije, razmjena studenata)
- Seminarski radovi, interaktivni pristup, mobilnost

Student je obavezan dolaziti na predavanja prema važećim zakonskim aktima, a predmetni nastavnik će pratiti prisutnost i aktivnost studenta.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu se koriste:

- Pismene (seminarski radovi) i/ili
- Usmene metode

Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja, nakon određene ispredavane oblasti nastavnog plana. Usmeni ispit (završni) je provjera koliko je student savladao i stekao znanja, na osnovu kojih profesor bodovanjem će formirati konačnu ocjenu.

20. Težinski faktor provjere:

Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova iz svih aktivnosti u toku semestra
Boduje se kako slijedi:

-Prisustvo i aktivnost na nastavi: 10 bodova; Testovi: 20 bodova; Seminarski rad: 20 bodova

-Predispitne aktivnosti 50 bodova -Završni usmeni ispit 50 bodova -Ukupno 100 bodova

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;

b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;

c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;

d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;

e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 54-64 bodova;

f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 54 bodova.

21. Osnovna literatura:

Ristanović,D., Dačić,M.: Osnovi metodologije naučno-istraživačkog rada, Beograd,1999.

Dopunska literatura: Autorizovana predavanja predmetnog nastavnika

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2025/2026

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

19.06.2025.