

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

OKOLIŠNA GEOLOGIJA - ODABRANA POGLAVLJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni ☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski Fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Rejhana Dervišević

13. E-mail nastavnika:

rejhana.dervisevic@untz.ba

14. Web stranica:

www.rggf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- osposobljavanje kandidata za teorijsko izučavanje procjene hazarda i rizika na određenom području, kao i praktičnu primjenu metodologije na konkretnom području u skladu sa temom doktorske disertacije

16. Ishodi učenja:

- planiranje, organizacija i vođenje kompleksnih istraživanja
- savladavanje specifičnih postupaka analiza i korelacija rezultata teorijskih i praktičnih istraživanja sa konkretnim problemima procjene hazarda i rizika i njihovom primjenom u prostornom i urbanističkom planiranju, projektovanju i eksploataciji objekata
- zadovoljavajući nivo komunikacije i samostalnog prikaza i saopštavanja rezultata istraživanja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Prirodni resursi kao prijetnja čovjeku i okolišu. Primjena nučnih metoda i sistema vrijednosti za rješavanje problema u okolišu. Elementi od značaja za procjenu rizika od prirodnih hazarda. Reakcija prirodnih hazarda na inženjersko djelovanje i posljedice.

Geološka sredina-prirodna sredina, prirodni hazardi-geološki hazardi. Metodologije procjene hazarda i rizika (prostorno i urbanističko planiranje i projektovanje). Metode monitoringa, prevencije i zaštite (koncept early warning); Upravljanje rizikom od geoloških hazarda-nivoi povezanosti i odgovornosti. Socioekonomski aspekt izučavanja geoloških hazarda. Zakonske regulative i praksa.

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, društveni i samostalni.

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Izrada seminarskog rada, rješavanje praktičnog zadatka i diskusija.

20. Težinski faktor provjere:

Istraživački rad u dogovoru s kandidatom

21. Osnovna literatura:

Fred G Bell: Geological Hazards, Their Assessment, Avoidance and Mitigation, 2003, F&FN Spon
Keith Smith: Environmental Hazards, assessing risk and reducing disaster, 2007, Taylor&Frensis
Glade T., Anderson M.& Crozier M. (Eds) 2005. Landslide hazard and risk. John Willey & Sons, Ltd. England , February 2005. 824 pp
Haque E.C. & Burton I. 2005. Adaption options strategies for hazards and vulnerability mitigation: an international perspective. Mitigation and adaptation strategies for global change (10). Springer Verlag
Keller, E.A. (2011) Environmental Geology. 9th Edition. Pearson.
Lee E.M. & Jones D.K.C. 2004. Landslide Risk Assessment. Tomas Telford Ltd., UK. 2004. 454

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2021/22

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

19.07.2021.