



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KLINIČKA FARMACIJA I FARMACEUTSKA NJEGA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**3**4. Bodovna vrijednost ECTS:**15**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

9. Sedmični broj kontakt sati:

| | |
|---|---|
| 9.1. Predavanja: | 2 |
| 9.2. Auditorne vježbe: | 0 |
| 9.3. Laboratorijske / praktične vježbe: | 0 |

10. Fakultet:

Farmaceutski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Farmaceutske znanosti

12. Odgovorni nastavnik:

dr sc Zlata Mujagić, red. profesor

13. E-mail nastavnika:

zlata.mujagic@untz.ba

14. Web stranica:

www.pharmacy.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje znanja o:

Općim principima Kliničke farmacije i farmaceutske njegi,
Farmaciji baziranoj na dokazima,
Komunikaciji sa pacijentima i ljekarima,
Posebnim znanjima o molekularno-biohemiskoj osnovi djelovanja lijekova, biotransformacije lijekova, interakcijama lijekova, farmakoterapiji, farmakovigilanciji i farmaceutskoj njegi.

16. Ishodi učenja:

Očekuje se da student usvoji znanja i razumije:

Opće principe Kliničke farmacije i farmaceutske njegi,
Molekularne osnove Farmacije bazirane na dokazima,
Komunikacije sa pacijentima i ljekarima,
Posebna znanja o molekularno-biohemiskoj osnovi djelovanja lijekova, biotransformacije lijekova, interakcijama lijekova, farmakoterapiji, farmakovigilanciji i farmaceutskoj njegi.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Opći principi kliničke farmacije i farmaceutske njegi,

Farmacija bazirana na dokazima,

Komunikacija sa pacijentima i ljekarima,

Posebna znanja o molekularno-biohemiskoj osnovi djelovanju lijekova, biotransformaciji lijekova, interakcijama lijekova, farmakoterapiji, farmakovigilanciji i farmaceutskoj njegi.

Personalizirana farmacija i medicina.

18. Metode učenja:

Najznačanije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.
- Konsultacije.

Radni materijal sa predavanja će biti dostupan studentima.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Provjera teorijskog znanja obavljat će se putem pismenog i/ili usmenog ispita. U sklopu predispitnih obaveza studenti mogu izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta i posebno se valorizirati. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se može prezentirati i usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno.

Završni i popravni ispit je pismeni i/ili usmeni. Pravo izlaska na završni i popravni ispit imaju svi studenti.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 54% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

Ukoliko se dokaže da je student prepisivao prilikom provjere znanja na ispitu, neće moći izaći na sljedeći ispitni rok.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta /maksimalan broj bodova:

Prisutnost i aktivnost na predavanjima 10

Ispit (završni ili popravni) 90

21. Osnovna literatura:

Walker R, Edwards C, urednici. Klinička farmacija i terapija – prijevod udžbenika Clinical Pharmacy and Therapeutics. 2nd edition. Zagreb, Školska knjiga, 2004.

Mujagić Z, Mujagić H. Biohemija lijekova. Zlata Mujagić i Hamza Mujagić, Tuzla, 2012.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2012/13.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: