

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Farmaceutska hemija i farmakognozija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

15

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Farmaceutski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Farmaceutske znanosti

12. Odgovorni nastavnik:

Dr sci. Ermina Cilović Kozarević, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

ermina.cilovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.frmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Usvajanje aktuelnih znanja iz farmakognozije i farmaceutske hemije.

Upoznavanje sa naučnim metodama i procedurama koje su primijenjene u otkrivanju novih znanja iz farmakognozije i farmaceutske hemije.

16. Ishodi učenja:

Procjena naučne metodologije i analiza procedura koje se primjenjuju u modernoj farmakognoziji i farmaceutskoj hemiji.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Ljekovito i otrovno bilje u BiH – odabrana poglavlja. Opojne droge. Izabrana područja iz tradicionalne medicine BiH – Prokoško jezero. Fitoterapija - granica između lijekova i dodataka prehrani. Upotreba biljaka u različitim terapijskim konceptima. Droge sa heterozidima: saponini, flavonoidi, kumarini. Etarska ulja: dobijanje, upotreba i značaj. Antioksidantno i antimikrobno djelovanje etarskih ulja. Rod Thymus kao izvor farmaceutski značajnih proizvoda. Uloga i djelovanje Povjerenstva za biljne lijekove (HMPC) pri Evropskoj agenciji za lijekove (EMA) - izrada monografija biljnih lijekova. Biljni polifenolni spojevi, aktivnost i mehanizam farmakološkog djelovanja. Polifenolni spojevi u vrstama iz roda Potentilla. Molekulski mehanizam djelovanja lijekova. Uvod u QSAR studije. Sinteza, struktura i ispitivanje biološke aktivnosti novosintetiziranih spojeva. Sinteza peptida-Merryfield metoda.

18. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava.
Priprema seminarskih radova na zadatu temu.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon odslušane nastave studenti pismeno polažu test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora i esejskih zadataka. Student na ispitu može ostvariti maksimalno 100 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Uspješnost studenta prati se kontinuirano tokom nastave i izražava se u bodovima.

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi:

10 (A)-95-100 -izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama,

9 (B)-85-94 -iznad prosjeka, sa ponekom greškom,

8 (C)-75-84 -sa primjetnim greškama,

7 (D)-65-74 -općenito dobar, sa značajnijim nedostacima,

6 (E)-55-64 -zadovoljava minimalne kriterije,

5 (F,FX)<55 -ne zadovoljava minimalne kriterije.

21. Osnovna literatura:

Heinrich M, Barnes J, Gibbon S, Williamson E. (2018) Fundamental of Pharmacognosy and Phytotherapy
DEBELJAK Ž, BOJIĆ M, RIMAC H (2020) Uvod u računalnu kemiju i dizajn lijekova
Davis AM, Ward SE. (2023) The handbook of medicinal chemistry-principles & practice

22. Internet web reference:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

23. U primjeni od akademske godine:

2012/13.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

10.05.2024.