

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Analitičke metode u farmaciji

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

15

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni ☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Farmaceutski

11. Odsjek / Studijski program:

Farmaceutske znanosti

12. Odgovorni nastavnik:

Dr sci. Maida Šljivić Husejnović, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

maida.sljivic-husejnovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.frmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje općih i posebnih znanja iz područja biofarmaceutskih ispitivanja kvaliteta lijekova i analitičkih metoda u farmaciji.

16. Ishodi učenja:

Studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze biti će osposobljeni da primjenjuju stečena znanja u području biofarmaceutske evaluacije lijekova, razvoju, validaciji i primjeni analitičkih metoda u farmaciji i naučno-istraživačkom radu.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Nečistoće i degradacioni proizvodi u aktivnoj farmaceutskoj supstanci, farmaceutskom proizvodu i metode njihovog ispitivanja
2. Analitika metabolita lijekova/otrova i biomarkera patofizioloških stanja.
3. Skrining metodologija u toksikologiji.
4. Tehnika rada i aplikacija spektrohemijskih metoda u analizi lijekova.
5. Aplikacija elektroforeze u farmaceutskoj praksi.
6. Korelacija između kvalitativnih i kvantitativnih pokazatelja u spektrohemijskoj analizi lijekova.
7. Biofarmaceutska ispitivanja kvaliteta lijekova
8. Razvoj i validacija novih analitičkih metoda za farmaceutsku analizu.

18. Metode učenja:

Predavanja, konsultacije, samostalan seminarski rad, samostalno pretraživanje relevantne naučne literature i diskusija.

Predavanja - Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i da aktivno učestvuju u njima.

Konsultacije - kroz konsultacije, studenti mogu da riješe nedoumice i prodube stečena znanja.

Seminarski rad - Studenti pišu seminarski rad na osnovu prikupljene literature na zadatu temu i usmeno ga brane.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon odslušane nastave student usmeno brani seminarski rad na zadatu temu i prema osvojenom broju bodova formira se završna ocjena.

Predispitne aktivnosti (min 55, max 100 bodova)

aktivnost na nastavi - 0-5 bodova

redovnost pohađanja nastave - 0-5 bodova

seminarski rad u pismenoj formi- 38-70 bodova

usmeno izlaganje seminarskog rada- max 20 bodova

Aktivnost na nastavi: Student tokom vježbi i/ili predavanja aktivno učestvuje u nastavi i pokazuje aktivnost u radu.

Aktivnost studenta se vrednuje bodovima 0-5.

Redovnost pohađanja nastave: Studentu se redovnost pohađanja nastave vrednuje bodovima 0-5.

Seminarski rad: Studenti pišu seminarski rad na osnovu prikupljene literature na zadatu temu u formi seminarskog rada i preglednog/revijalnog članka. Student iz pismenog dijela seminarskog rada treba ostvariti 38-70 bodova.

Student usmeno izlaže seminarski rad nakon dobijanja pozitivne ocjene iz pismenog dijela. Na usmenom izlaganju student skuplja bodove za upis ocjene i može ostvariti maksimalno 20 bodova. Student za predviđene aktivnosti i provjere znanja tokom semestra treba da ukupno osvoji broj bodova koji zadovoljava kriterije za prolaznu ocjenu.

Ukoliko student u okviru predispitnih aktivnosti ne ostvari dovoljan broj bodova za upis ocjene, završni ispit i nepoloženi dijelovi ispita se polažu u redovnom i popravnom terminu ispitnih rokova.

20. Težinski faktor provjere:

Uspješnost studenta prati se kontinuirano tokom nastave i izražava se u bodovima.

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi:

10 (A)-95-100 -izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama,

9 (B)-85-94 -iznad prosjeka, sa ponekom greškom,

8 (C)-75-84 -sa primjetnim greškama,

7 (D)-65-74 -općenito dobar, sa značajnijim nedostacima,

6 (E)-55-64 -zadovoljava minimalne kriterije,

5 (F,FX)<55 -ne zadovoljava minimalne kriterije.

21. Osnovna literatura:

Handbook of Modern Pharmaceutical Analysis, Ahuja & Scypinski, 2011
Pharmaceutical Analysis: A textbook for Pharmacy Students and Pharmaceutical Chemists, Watson, 2012
Essentials of Pharmaceutical Analysis, Akash & Rehman, 2022
Predavanja profesora

22. Internet web reference:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

23. U primjeni od akademske godine:

2012/13.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

10.05.2024.