

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Upravljanje zaštitom na radu u tehnološkim procesima

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	1	Semestar (2)	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	3		<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava:	33.75
9.2. Auditorne vježbe	0		<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad:	93.33
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0		<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno:	127.0 <small>g</small>

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Zaštita na radu

12. Nosilac nastavnog programa:

Abdel Đozić^{oo}

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Obrazovni cilj predmeta predstavlja upoznavanje studenata sa osnovnim znanjima o:
 - Zakonskoj legislativi iz oblasti zaštite na radu,
 - Usvajanje teorijskih znanja za analizu tehnoloških procesa sa aspekta zaštite na radu.

- Identifikacija i monitoring štetnih tvari, fizičkih i hemijskih štetnosti,
- Upravljanje zaštitom na radu u različitim tehnološkim procesima.
- Prenijeti studentima znanja i praktična iskustva o značaju upotrebe lične zaštitne opreme.

14. Ishodi učenja:

Studenti će po odslušanom predmetu moći:

- Objasniti i primijeniti relevantnu zakonsku legislativu i propise iz oblasti zaštite na radu u praksi.
- Analizirati tehnološke procese s ciljem prepoznavanja potencijalnih rizika i opasnosti za zdravlje i sigurnost radnika.
- Identificirati i procijeniti štetne tvari, te fizičke i kemijske štetnosti koje su prisutne u radnom okruženju.
- Provesti mjere za monitoring i kontrolu štetnih faktora, kao i predložiti adekvatne zaštitne mjere.
- Upravljeti procesima zaštite na radu unutar različitih tehnoloških okruženja.
- Objasniti značaj i pravilno koristiti osobnu zaštitnu opremu (OZO) za prevenciju ozljeda i profesionalnih bolesti.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Tehnološki procesi i radna okolina kao sistem. Veza i izbor ulaznih i izlaznih elemenata tehnološkog procesa primjenom zakona o održanju mase i energije sa aspekta zaštite na radu. Tehnološki proces proizvodnje koksa i nusproizvoda koksovanja sa aspekta zaštite na radu. Tehnološki proces proizvodnje sode sa aspekta zaštite na radu. Tehnološki proces proizvodnje cementa sa aspekta zaštite na radu. Tehnološki proces proizvodnje soli sa aspekta zaštite na radu. Tehnološki proces proizvodnje energije iz uglja sa aspekta zaštite na radu. Mehanička obrada metala i zaštita na radu. Zaštita na radu u eksploataciji i obradi kamena. Tehnološki proces proizvodnje deterdženata i zaštita na radu.

16. Metode učenja:

Nastava se temelji na multimedijalnim predavanjima koja kombinuju tekst, slike i video zapise kako bi se složeni koncepti iz područja zaštite u industriji. Studenti aktivno prate prezentacije i bilježe ključne pojmove, definicije i zakonske odredbe. Predavanja su dinamična i potiču interaktivne diskusije, gdje se studenti ohrabruju da postavljaju pitanja i razmjenjuju mišljenja s ciljem dubljeg razumijevanja materije i razvoja kritičkog mišljenja. Studenti će u okviru predmeta imati mogućnost i terenske nastave u obliku posjete industrijskim privrednim subjektima.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

U toku cijelog kursa, studenti su obavezni da redovno dolaze na predavanja. Redovno će se voditi evidencija prisustva studenata. Na posebnom obrascu, predmetni nastavnik će kontinuirano pratiti prisutnost svakog studenta. U toku semestra student može maksimalno izostati sa tri predavanja, pri čemu je dužan donijeti dokaz o opravdanosti nedolaska (ljekarsko uvjerenje, i slično). U slučaju više neopravdanih izostanaka, student gubi pravo na potpis predmetnog nastavnika.

- TESTOVI – Dva testa tokom semestra, svaki test sastoji se od teorijskih pitanja vezanih za obrađeno gradivo i nosi 25 bodova (min. za prolaz 13 bodova). Testovi se izvode otprilike nakon svakih šest sedmica nastave, pri čemu će ih predmetni nastavnik najaviti studentima bar dvije sedmice uoči svakog testa.
- ZAVRŠNI DIO ISPITA – Studenti koji su sakupili obavezan broj bodova po svim kriterijumima (55 boda), imaju mogućnost da dodatno (usmeno ili pismeno) odgovaraju za veću zaključnu ocjenu. Maksimalan broj bodova koji se može postići na završnom ispitu je 35. Minimalan broj bodova koje je obavezno postići na završnom ispitu je 18. Završnom ispitu pristupaju svi studenti koji nisu zadovoljili na nekom od testova ili koji nisu zadovoljni ocjenom, a imaju urađene sve obaveze na predmetu (imaju potpis predmetnog nastavnika u indeksu). Student ne može upisati ocjenu ukoliko nema položene sve testove.
- SEMINARSKI RAD STUDENTA: student ima mogućnost da radi jedan seminarski rad. Uspješno pripremljen i odbranjen seminarski rad vrednuje se sa maksimalno 10 bodova (minimalno 7 bodova), koji se dodaju ukupnom broju bodova postignutom po drugim osnovama u formiranju konačne ocjene.

18. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenih kroz predispitne obaveze i polaganje završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina. Sadrži maksimalno 100 bodova, prema slijedećoj skali:

Urednost pohađanja nastave (P): 5 bodova

Testovi: 50 bodova

Seminarski rad: 10 bodova

Završni ispit: 35 bodova

19. Obavezna literatura:

Krstić, I. (2018): Tehnološki sistemi i zaštita. Fakultet zaštite na radu. Univerzitet u Nišu.
Knežiček Ž, Adilović A, Regent A (2015) Lična i kolektivna zaštitna oprema, OFF-SET Tuzla

20. Dopunska literatura:

Huges, P. Ferret, E. (2007): Introduction to Health and Safety at Work. Third edition. Published by Elsevier.

21. Internet web reference:

<https://www.osha.gov/>
<https://www.ilo.org/topics-and-sectors/safety-and-health-work>
<https://osha.europa.eu/>

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

20.04.2026
