

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PRAVILNA PEHRANA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

II

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	1	Semestar (2)		(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	3				Nastava:	33,75
9.2. Auditorne vježbe	0				Individualni rad:	127
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0				Ukupno:	160,7
9.4. Drugi oblici nastave	1					

10. Fakultet:

TEHNOLOŠKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program :

PREHRAMBENA TEHNOLOGIJA/PREHRAMBENA TEHNOLOGIJA

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr. sci. Dijana Miličević, red. prof.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje znanja iz područja pravilne prehrane zdravih i bolesnih osoba, te o ulozi pravilne prehrane u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja. Pri tome se stiču znanja o značaju pravilne prehrane, sastojcima hrane i njihovom utjecaju na zdravlja,

itd.

14. Ishodi učenja:

Znanja potrebna u proizvodnji nutritivno vrijedne hrane kao i savjetovanje pojedinaca i populacijskih grupa o pravilnoj prehrani,

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Definicije i terminologija.

Posljedice suficitarnosti i deficitarnosti nutrijenata u organizmu.

Hipersenzitivnost na hranu. Poremećaji u prehrani.

Prehrambene preporuke, vodiči i standardi - kvalitet prehrane.

Redukcijske i personalizirane dijetete. Interakcija nutrijenata i gena.

Kultura prehrane. Prehrana različitih populacijskih grupa.

Prehrana po životnim ciklusima.

Dijete kod različitih bolesti. Dijetoterapija kod bolesti pojedinih organa i sistema organa.

Vodiči za prehranu kod dijabetesa, hiperlipidemije, hipertenzije, gastroenteroloških, endokrinoloških, kardiovaskularnih i bubrežnih bolesti. Prehrana kod osteoartritisa, gihta, osteoporoze, anemije itd.

Nutritivne intervencije kod metaboličkog stresa, sepse, traume, opekline i hirurških intervencija.

Enteralna i parenteralna prehrana. Interakcije hrane i lijekova.

Procjena prehrambenog statusa. Planiranje obroka kod bolesnika. Korištenje baza s kemijskim sastavom hrane za izradu uravnoteženih jelovnika.

16. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata, terenska nastava

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

U toku semestra studenti polažu 2 parcijalna testa koji obuhvataju predeno gradivo (prvi test sredinom semestra, drugi test na kraju semestra). Na kraju se polaže usmeni završni ispit. U prediispitne aktivnosti, uz bodove iz parcijalnih testova, ubrajaju se i bodovi iz prisustva predavanju.

18. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenih kroz predispitne obaveze i polaganje završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina. Sadrži maksimalno 100 bodova, prema slijedećoj skali:

Urednost pohađanja nastave: 10 bodova

Testovi (teorija): 40 bodova

Završni ispit: 50 bodova

19. Obavezna literatura:

Materijali sa predavanja predmetnih nastavnika

Miličević, D. (2023): Materijali sa predavanja

20. Dopunska literatura:

Alibabić, V., Mujić, I. (2016): Pravilna prehrana i zdravlje, Rijeka

Katalinić, V. (2011): Temeljno znanje o prehrani, sveučilišni udžbenik

Stojisavljević, D., Danojević, D., Bojanić, J., Jandrić, Lj. (2004): Vodič za pravilnu ishranu za zdravstvene profesionalce, Institut za zaštitu zdravlja Republike Srpske

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2024/2025

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV: