

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Upravljanje otpadom u zdravstvenim ustanovama

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni ☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Inženjerstvo zaštite okoline

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Franc Andrejaš, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

franc.andrejas@untz.ba

14. Web stranica:

www.tf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente sa zakonskom regulativom u oblasti upravljanja otpadom u BiH
Upoznati studente o vrstama otpada iz zdravstvenih ustanova i načinu njegove klasifikacije
Razvijanje aktivnog znanja o negativnom uticaju nepravilnog zbrinjavanja medicinskog otpada
Upoznati studente sa metodologijom izrade Plana upravljanja otpadom u medicinskoj ustanovi

16. Ishodi učenja:

Identificirati zakonsku regulativu u upravljanju otpadom na području BiH
Klasificirati otpad iz zdravstvenih ustanova prema kategoriji otpada
Grupirati otpad u klase s obzirom na osobine kojima djeluje na zdravlje ljudi i okolinu
Odrediti red prvenstva u upravljanju medicinskim otpadom
Izraditi plan upravljanja otpadom u medicinskoj ustanovi

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Zakonska regulativa u oblasti upravljanja otpadom
Klasifikacija medicinskog otpada prema katalogu Evropske unije
Nastajanje otpada u zdravstvenim ustanovama (kategorije otpada)
Uticaj nepravilnog upravljanja medicinskim otpadom na okolinu
Opasni medicinski otpad, izvori medicinskog otpada
Rizik od infektivnog otpada
Rizik od hemijskog i farmaceutskog otpada
Određivanje količine medicinskog otpada
Grupiranje otpada u klase obzirom na uticaj na zdravlje ljudi i okolinu
Kriteriji za upravljanje otpadom
Osnovni principi upravljanja medicinskim otpadom
Institucionalna odgovornost u sistemu upravljanja medicinskim otpadom
Određivanje reda prvenstva u upravljanju medicinskim otpadom
Tretman medicinskog otpada u zdravstvenim ustanovama
Metodologija izrade plana upravljanja otpadom u medicinskoj ustanovi

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo i promišljanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, logičko-matematički i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Eksperimentalne vježbe

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U toku cijelog kursa, studenti su obavezni da redovno dolaze na predavanja i vježbe. Redovno će se voditi evidencija prisustva studenata. Na posebnom obrascu, predmetni nastavnik će kontinuirano pratiti prisutnost svakog studenta. U toku semestra student može maksimalno izostati sa tri predavanja i troje vježbe, pri čemu je dužan donijeti dokaz o opravdanosti nedolaska (ljekarsko uvjerenje, i slično). U slučaju više neopravdanih izostanaka, student gubi pravo na potpis predmetnog nastavnika.

- TESTOVI – Dva testa tokom semestra za usmeni dio ispita. Svaki test za usmeni dio ispita sastoji se od 20 kratkih teorijskih pitanja vezanih za obrađeno gradivo i nosi 15 bodova (min. za prolaz 8 bodova). Testovi se izvode otprilike nakon svakih šest sedmica nastave, pri čemu će ih predmetni nastavnik najaviti studentima bar dvije sedmice uoči svakog testa.
- LABORATORIJSKE VJEŽBE: student je u obavezi da odradi sve laboratorijske vježbe i na osnovu aktivnosti na vježbama može da ostvari maksimalno 25 bodova (min. za prolaz 12 bodova).
- ZAVRŠNI DIO ISPITA – Studenti koji su sakupili obavezan broj bodova po svim kriterijumima (54 boda), imaju mogućnost da dodatno (usmeno ili pismeno) odgovaraju za veću zaključnu ocjenu. Maksimalan broj bodova koji se može postići na završnom ispitu je 30. Minimalan broj bodova koje je obavezno postići na završnom ispitu je 18. Završnom ispitu pristupaju svi studenti koji nisu zadovoljili na nekom od testova ili koji nisu zadovoljni ocjenom, a imaju urađene sve obaveze na predmetu (imaju potpis predmetnog nastavnika u indeksu). Student ne može upisati ocjenu ukoliko nema položene sve testove.
- SEMINARSKI RAD STUDENTA: student ima mogućnost da radi jedan seminarski rad. Uspješno pripremljen i odbranjen seminarski rad vrednuje se sa maksimalno 10 bodova (minimalno 6 bodova), koji se dodaju ukupnom broju bodova postignutom po drugim osnovama u formiranju konačne ocjene.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenih kroz predispitne obaveze i polaganje završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina. Sadrži maksimalno 100 bodova, prema slijedećoj skali:

Urednost pohađanja nastave (P+V): 5 bodova

Aktivnost na laboratorijskim vježbama: 25 bodova

Testovi (teorija): 30 bodova

Seminarski rad: 10 bodova

Završni ispit: 30 bodova

21. Osnovna literatura:

Kalambura, S.; Krička, T.; Kalambura, D. Gospodarenje otpadom. Velika Gorica, 2011.
Medical Waste Management. International Committee of the Red Cross, Geneva, 2011.

22. Internet web reference:

<https://www.icrc.org/eng/assets/files/publications/icrc-002-4032.pdf>

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: