

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ZAŠTITA OKOLINE I BIODIVERZITETA U POLJOPRIVREDI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema preduslova

7. Ograničenja pristupa:

Nema ograničenja

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	2			Nastava: 45
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad: 156,6
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	1			Ukupno: 201,6
9.4. Drugi oblici nastave				

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Agronomija/Zaštita bilja

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr.sc. Mirnesa Čorbić, vanr.prof.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa osnovnim principima, standardima i oblicima održive poljoprivrede, propisanim mjerama i metodama u skladu s važećim aktima. Upoznati studente s globalnim uzročnicima onečišćenja okoline, strategijom

održivog razvoja i uticajem poljoprivrede na okolinu, posljedicama i mjerama smanjenja rizika u sistemu održivosti. Upoznati studente s ekosistemima i biodiverzitetom u poljoprivredi, njihovim međusobnim uticajima, proizvodnim ograničenjima i ekonomskim potencijalima i učincima sa ciljem razvijanja osjećaja odgovornosti za okolinu.

14. Ishodi učenja:

Nakon odslušanih predavanja, očekuje se da studenti uspješno ovladaju vještinama: - da samostalno prepoznaju probleme, te predlože ciljeve i prioritete sa aspekta zaštite okoline, u skladu sa principima održive poljoprivrede; - da pokažu poznavanje i razumijevanje biodiverziteta, kao i niveoe i oblike biodiverziteta u poljoprivredi; - da mogu identificirati izvore i prirodu onečišćivača okoline nastalih razvojem poljoprivredne proizvodnje, kao i izvore i prirodu onečišćujućih materija koje negativno utiču na poljoprivredu; - aktivno učestvuju u naučno-istraživačkim projektima iz oblasti zaštite okoline i održive poljoprivrede.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Aktuelno stanje svjetske poljoprivrede. Poljoprivredno-okolinski problemi. Poljoprivredno- okolinski indikatori. Poljoprivreda i uticaji na tlo. Uticaj poljoprivrede na onečišćenje voda. Poljoprivreda i klimatske promjene . Održiva poljoprivreda. Postojeća legislativa o okolini i održivom upravljanju zemljištem u poljoprivredi. Načela dobre poljoprivredne prakse. Zaštitna sredstva i okolina. Ekološki principi i njihov značaj za agroekosisteme. Ekosistemi i njihove osobine. Uticaj poljoprivrede na biodiverzitet. Korelacija poljoprivrede i biodiverziteta. Mjere za povećanje biološke raznovrsnosti.

16. Metode učenja:

Nastavne ativnosti se realizuju kroz predavanja, laboratorijske vježbe, grupne i individualne konsultacije. Predavanja će biti multimedijски podržana, uz očekivano aktivno učešće studenata u diskusiji. Nastava na vježbama će se obavljati u interaktivnoj formi, kroz praktično izvođenje eksperimenata. Organizovati će se posjete relevantnim privrednim, poljoprivrednim i drugim organizacijama koje će demonstrirati vezu između teorije i prakse. Konsultacije će olakšati i pojačati razumijevanje izloženog gradiva.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon prve polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od pitanja iz teorije. Student na prvom parcijalnom dijelu ispita može ostvariti maksimalno 20 bodova. Nakon druge polovine semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni dio ispita) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz ovog dijela semestra. Test se sastoji od pitanja iz teorije i praktičnog dijela. Student na drugom parcijalnom dijelu ispita može ostvariti maksimalno 20 bodova. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova, aktivnost na vježbama može ostvariti maksimalno 5 bodova. Za izradu i prezentaciju seminarskog rada može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti usmeno polažu završni ispit. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 30. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 60 % od ukupnog broja bodova.

18. Težinski faktor provjere:

Elementi praćenja i provjere	bodovi
Aktivnost i prisustvo na predavanjima	10
Aktivnost i prisustvo na vježbama	5
Parcijalni ispit	40
Izrada seminarskog rada	15
Završni ispit	30
Ukupno	100

19. Obavezna literatura:

1. Bašić, F. (2000). Agroekologija. Zagreb: Zavod za OPB. . 2. Mesić ,M., Flajsig-Ćosić, Gorana, Bašić, F., Kisić, I. (2003). Pokazatelji onečišćenja voda iz poljoprivrede.- u: Zbornik radova: 3. Hrvatska konferencija o vodama- Hrvatske vode u 21. st., Zagreb. str. 599-612. 3. Sinclair, T.R., Gardner, F.P. (1998): Principles of Ecology in Plant Production. CAB International. Wallingford, UK. 4. Senčić, Đ., Antunović, Z. (2003). Ekološko stočarstvo. Osijek 5. Kisić I. (2012): Sanacija onečišćenog tla, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Printera grupa 6. Zakonska regulativa u ekološkoj poljoprivredi

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2026/27

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

20.04.2026
