

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Dobrobit životinja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	1	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	2		2		Nastava: 33,55
9.2. Auditorne vježbe	0		0		Individualni rad: 124,9 7
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	1		1		Ukupno: 158,6 7
9.4. Drugi oblici nastave					

10. Fakultet:

TEHNOLOŠKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program :

Agronomija / Animalna proizvodnja i mljekarstvo

12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sc. Amir Hasić, vanr.prof.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta je da studenti:
- Steknu osnovna znanja o dobrobiti životinja i njenom značaju.

- Razumiju etičke i biološke osnove dobrobiti.
- Usvoje koncept „pet sloboda“.
- Razviju sposobnost procjene dobrobiti u različitim sistemima uzgoja.
- Upoznaju osnovne principe zakonodavstva u oblasti dobrobiti životinja.
- Razviju odgovoran i profesionalan odnos prema životinjama.

14. Ishodi učenja:

Nakon završetka predmeta student će biti sposoban da:

- Definiše i objasni osnovne pojmove dobrobiti životinja i njihov etički značaj u savremenoj proizvodnji.
- Objasni koncept „pet sloboda“ i primijeni ga u procjeni dobrobiti farmских životinja.
- Prepozna prirodne i abnormalne oblike ponašanja životinja u kontekstu dobrobiti.
- Primijeni osnovne metode procjene dobrobiti životinja u različitim sistemima uzgoja.
- Analizira uticaj smještaja, hranidbe i tehnoloških postupaka na dobrobit životinja.
- Identifikuje ključne probleme dobrobiti u proizvodnji mesa.
- Razumije osnovne principe legislative i standarda u području dobrobiti životinja.
- Procijeni specifičnosti dobrobiti kod goveda, konja i svinja u različitim proizvodnim sistemima.
- Predloži osnovne mjere za unapređenje dobrobiti farmских životinja u praksi.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvodno upoznavanje s literaturom, načinima provođenja nastave, obavezama studenata tokom nastave. Definicije dobrobiti, Veza između etike korištenja životinja i dobrobiti životinja, Važnost poznavanja ponašanja životinja u smislu procjene dobrobiti; Prirodno okruženje i ponašanje: Načini određivanja dobrobiti životinja, Koncept «pet sloboda», Sloboda od gladi i žeđi, Sloboda od ne odgovarajućeg smještaja, Sloboda od boli, Ozljede i bolesti; Sloboda izražavanja normalnog ponašanja: Sloboda od straha i stresa, Biotehnologija i dobrobit farmских životinja, Abnormalni oblici ponašanja; Identifikacija najvećih problema dobrobiti životinja u proizvodnji mesa, Legislativa u području dobrobiti životinja; Ponašanje goveda; Tehnološki postupci, smještaj, Hranidba radi postizanja dobrobiti u uzgoju goveda, Specifičnosti sistema za proizvodnju goveđeg mesa; Ponašanje konja: Tehnološki postupci, smještaj, hranidba radi povećanja dobrobiti u uzgoju konja. Ponašanje svinja: Tehnološki postupci, smještaj, hranidba radi osiguranja dobrobiti u različitim sistemima proizvodnje svinja.

16. Metode učenja:

Najznačanije metode učenja na predmetu su:

- Predavanje uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje seminarskih radova.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 ili 2 boda ovisno da li je zadatak izbora ili esejski, odnosno, student na prvom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Pri kraju semestra studenti pismeno polažu drugi test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 ili 2 boda (ovisno da li je zadržak izbora ili esejski), odnosno, student na drugom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Završni ispit je usmeni ili pismini. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su uspješno napisali seminarski rad te prisustvovali predavanjima i vježbama. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 55 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

18. Težinski faktor provjere:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
<55,00	5	F
55,00-64,00	6	E
65,00-74,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B

95,00-100

10

A

19. Obavezna literatura:

1. Pavičić, Ž., Ostović M., (2018), Dobrobit životinja, ISBN: 978-953-191-869-5, str. 456.
2. Philips Clive, The Welfare of Animals, The Silent Majority, 2009, Publisher: Springer, ISBN: 978-1-4020-9218-3. Fraser
3. A.F., Broom D.M. Farm animal behaviour and welfare. 1996. CABI Publishing Michael C. Appleby, Barry O. Hughes, Anim

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

Relevantni naučni časopisi vezani za ovu oblast

22. U primjeni od akademske godine:

2026/27

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

20.04.2026