

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Selekcija i oplemenjivanje medonosne pčele

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

**3. Ciklus studija:**

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

**5. Status nastavnog predmeta:**

**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

**7. Ograničenja pristupa:**

**8. Trajanje / semest(a)r(i):**

    

**9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:**

	Semestar (1)	1	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	2	<input style="width: 40px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 60px;" type="text" value="33,75"/>
9.2. Auditorne vježbe	0	<input style="width: 40px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 60px;" type="text" value="117,8&lt;br/&gt;2"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	1	<input style="width: 40px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 60px;" type="text" value="151,5&lt;br/&gt;2"/>
9.4. Drugi oblici nastave		<input style="width: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		

**10. Fakultet:**

**11. Odsjek / Studijski program :**

**12. Nosilac nastavnog programa:**

**13. Ciljevi nastavnog predmeta:**

U suvremenom pčelarstvu cilj je poboljšati gospodarske osobine pčelinje zajednice, kako bi se povećala isplativost držanja pčela. Za ostvarivanje navedenog cilja izbor genetskog materijala je ključan faktor.

#### 14. Ishodi učenja:

Nakon odslušanih predavanja, očekuje se da studenti uspješno mogu :

- objasniti pčelinju zajednicu i njeno funkcionisanje,
- objasniti načela nasljeđivanja kod pčela,
- definisati specifičnosti selekcije kod pčela u odnosu na selekciju drugih životinja,
- izdvojiti matične i trutovske zajednice za daljnji selekcijski rad,
- izračunati uzgojnu vrijednost

#### 15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvodno upoznavanje s literaturom, načinima provođenja nastave, obavezama studenata tokom nastave. Definirati direktnu i indirektnu korist od pčela nabrojiti pasmine pčela s obzirom na proizvodne osobine.

Objasniti osnovne spoznaje o nasljeđivanju pčela i definisati specifičnosti selekcije kod pčela u odnosu na selekciju drugih životinja. Primijeniti savremene tehnike uzgoja matice

#### 16. Metode učenja:

Interaktivna predavanja uz korištenje savremene tehnike.  
Konsultacije studenata u grupi i pojedinačno.

#### 17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi, a po završetku semestra drugi test. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj ili elektronskoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 55 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

#### 18. Težinski faktor provjere:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
<55,00	5	F
55,00-64,00	6	E
65,00-74,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B
95,00-100	10	A

#### 19. Obavezna literatura:

Kezić, N., Bubalo, D., Grgić, Z., Dražić, M., Barišić, D., Filipi, J., Ševar, M., Krakar, D., Tretinjak, V., (2013) Konvencionalno i ekološko pčelarenje Interna skripta, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet.  
Dominiković, Z., Brence-Lazarus, T., Bubalo, D., Dražić, M., Kezić, N., (1997) Program gojidbenog stvaranja pčela u Republici Hrvatskoj.

#### 20. Dopunska literatura:

#### 21. Internet web reference:

Prema preporukama predmetnog nastavnika

#### 22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

---

**23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

**20.04.2026**

---