

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PROJEKTOVANJE GEOLOŠKIH ISTRAŽIVANJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

LGEPGI

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc.Rejhana Dervišević, red.prof.

13. E-mail nastavnika:

rejhana.dervisevic@untz.ba

14. Web stranica:

rggf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Pružiti znanja o projektima i principima projektovanja geoloških istraživanja, metodologiji geoloških istraživanja ležišta metalnih i nemetalnih mineralnih sirovina, teoretska i praktična znanja o svim fazama istraživanja, od prospekcije do izrade elaborata o rezervama mineralnih sirovina, osnovnim principima inženjerskegeološkog kartiranja, klasifikacijama stijena i tla za inženjerskegeološko istraživanje i kartiranje, načinima interpretacije podataka na inženjerskegeološkim kartama različite razmjere, sadržaja i namjene.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa, studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano izvršavali svoje obaveze znati će da stečena znanja iz oblasti koje su obrađene nastavnim programom primjenjuju u praksi, izrađuju projektnu dokumentaciju iz oblasti istraživanja ležišta mineralnih sirovina kroz studije, programe, projekte i elaborate o planiranim i izvršenim geološkim istraživanjima, vrše nadzor nad istim, geološki svestrano proučavaju ležišta u cilju održavanja i povećanja proizvodnje rudnika i širenja sirovinske baze, klasificiraju stijene i stijenske mase prema njihovim inženjerskegeološkim osobinama za potrebe bušenja pri inženjerskegeološkim istraživanjima, opišu inženjerskegeološke jedinice, izdvoje i prikažu na inženjerskegeološkim kartama različitih namjena.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Definicija projekta i projektovanja; vrste i faze projektovanja; projektni zadatak; natječajna dokumentacija; idejni, glavni i izvedbeni projekti; naučni i klasifikacijski projekti; vođenje i upravljanje projektom.

Geološki kriteriji u istraživanju ležišta mineralnih sirovina; kreiranje geološkog modela nekog rudnog ležišta za planiranje istraživanja. Selektovanje i odabir područja za istraživanje nekog rudnog ležišta; prospekcijske indicije; mediji uzorkovanja. Geološko kartiranje površinskih i jamskih radova; uzorkovanje mineralnih sirovina. Klasifikacija i kategorizacija rezervi mineralnih sirovina; proračun rezervi mineralnih sirovina; izrada elaborata o rezervama ležišta mineralnih sirovina.

Uspješnost geoloških istraživanja i metode vrjednosne ocjene ostvarenih rezultata kao podloga za izdavanje koncesionih prava i kupoprodaje pojedinih ležišta. Geološka i ekonomska efektivnost istraživanja; prirodni i prirodni pokazatelji uspješnosti geoloških istraživanja; primjena geološko-ekonomske ocjene u fazama geoloških istraživanja.

Principi inženjerskegeološkog istraživanja i kartiranja, vrste inženjerskegeoloških karata. Klasifikacije stijena i tla pri inženjerskegeološkom istraživanju i kartiranju, podaci za izradu inženjerskegeoloških karata. Interpretacija podataka, inženjerskegeološko zoniranje, inženjerskegeološke karte i planovi.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra, na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja,
- vježbe
- individualni projekti/seminarski rad
- konsultacije.

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti na predavanja onako kako je to definisano Pravilima studiranja na prvom ciklusu studija, odnosno Statutom Univerziteta u Tuzli. Profesor će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrascu pratiti prisutnost studenta.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode ocjenjivanja studenata obuhvataju slijedeće kriterije:

1. Prisutnost i aktivnost na predavanjima
2. Vježbe
3. Završni usmeni dio ispita

Na osnovu navedenih činjenica na kraju kolegija profesor će, bodovanjem pojedinih aktivnosti, formirati konačnu zaključnu ocjenu.

20. Težinski faktor provjere:

Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova iz svih aktivnosti u toku semestra: prisutnost i aktivnost na nastavi, pismeni/usmeni ispit. Boduje se kako slijedi:

-Prisustvo i aktivnost na nastavi: 4 boda - Vježbe 6 bodova

-Predispitne aktivnosti 35 bodova -Završni usmeni ispit 55 bodova -Ukupno 100 bodova

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;

b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;

c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;

d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;

e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;

f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

21. Osnovna literatura:

Interna skripta

Čičić,S.,Dervišević,R. (2008.): Ekonomska geologija, Knjiga III - Vrjednovanje ležišta i rezervi mineralnih sirovina; Ars Grafika Tuzla

Kurtanović, R. (1996): Istraživanje ležišta mineralnih sirovina, Sarajevo.

Jelenković R., Simić, V., Kostić, A., Životić D. (2010): Ležišta mineralnih sirovina, Univerzitet u Beogradu

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2025/26

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

19.06.2025