



## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

EKSPERTNE ANALIZE POŽARA I EKSPLOZIJA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:** 2**4. Bodovna vrijednost ECTS:** 5**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni       Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:** 1     2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:	<input type="text"/> 4
9.2. Auditorne vježbe:	<input type="text"/> 2
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:	<input type="text"/> 0

**10. Fakultet:**

Rudarsko-geološko-građevinski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Drugi ciklus u oblasti rudarstva/Usmjerenje Geookolinski inženjeri i ventilacija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Jelena Marković, red.prof.

**13. E-mail nastavnika:**

jelena.markovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.rggf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- upoznavanje studenata sa specifičnostima požara i eksplozija kao i značaju eksperternih analiza,
- poboljšati vještine u primjeni stečenih saznanja u prevenciji požara i eksplozija i rješavanju različitih praktičnih problema,
- poboljšati komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku,
- poboljšati vještine vezane za individualni odnosno timski/grupni rad,

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti sposobljeni da:

- koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema iz oblasti požara i eksplozija,
- rješavaju probleme, različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku,
- razumiju značaj ovog kursa u rješavanju različitih problema u rudarstvu, i
- polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

1. Teorija procesa gorenja
2. Uzroci požara prema načinu stvaranja topote
3. Mehanizam sagorijevanja gasova i tečnosti
4. Mehanizam sagorijevanja čvrstih materija
5. Ekstremni oblici ponašanja požara
6. Eksplozije gasova u rudnicima
7. Eksplozija prašina u rudnicima
8. Specifičnosti eksplozije ugljene prašine
9. Požari i eksplozije u rudarskim pogonima na površini
10. Požari i eksplozije u termoelektranama
11. Metode kontrole požarnih parametara
12. Podjela uzroka požara, tragovi kod požara i eksplozija
13. Ekspertne analize kod havarnih stanja
14. Preventivna zaštita od požara i eksplozija
15. Mogući prevencijski propusti i istražno karakteristični tragovi požara i eksplozija u rudnicima

**18. Metode učenja:**

Predavanja i auditorne vježbe

- Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P) i auditorne vježbe (AV).

Individualni i timski/grupni projekti (IP/GP)

- Izrada individualnih i timskih projekata je obavezna.

Kvizovi i brzi testovi

- Cilj održavanja kvizova i brzih testova je da studenti kroz različita suštinska pitanja, vezana za kurs, kontinuirano ponavljanju i usvajaju obrađene teme i gradivo.

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

Pismeni ispit

Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima (mini ispitima) nakon određenih oblasti nastavnog plana. Pismeni ispiti obuhvataju odvojeno polaganje dijela koji se odnosi na rješavanje primjera/zadataka i dijela koji se odnosi na poznavanje teorije apsolvirane oblasti.

Usmeni dio provjere znanja podrazumijeva odbranu timskog projekta putem prezentacije i druge vidove verbalne komunikacije kroz interaktivni rad.

Usmeni ispit

Ukoliko student nije zadovoljan ocjenom ili brojem bodova tokom cijelog nastavnog procesa i organizovanja završnih ispita može tražiti dodatnu usmenu provjeru znanja iz segmenta u kome želi popraviti svoje rezultate. Predmetni nastavnik može, u slučaju procjene da je to potrebno, tražiti da se žalba studenta na ocjenu riješi tako da se ponovi provjera znanja na način kako je to prвobitno urađeno, vodeći računa o osnovanosti žalbe.

Polovina ukupnih bodova (50) stiže se u toku nastavnog procesa, a sastoji se iz: (Prisustvo i aktivnost u nastavi do 15 bodova)+(Seminarski, timski radovi, do 30 bodova)+(Testovi do 10 bodova). Ukupan zbir predispitnih obaveza iznosi 50 bodova. Završni ispit se polaže nakon odslušane nastave u zakazanim terminima. Maksimalan broj bodova stečenih na završnom ispitu iznosi 50 bodova. Konačni uspjeh studenta izražava se brojnom ili slovnom ocjenom.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na bodovima koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita i sadrži maksimalno 100 poena, te se utvrđuje prema slijedećoj skali: a) ocjena 5, slovno "F" 0-53 boda; b) ocjena 6, slovno "E" 54-63 boda; c) ocjena 7, slovno "D" 64-73 boda d) ocjena 8 , slovno "C" 74-83 boda; e) ocjena 9 (devet), slovno "B" za ostvarenih 84-93 boda; f) ocjena 10, slovno "A" 94-100 bodova.

**21. Osnovna literatura:**

1. J.L.Santos: Fire and Explosion risk analysis, Fundamental analysis, 2009.
2. Fire and Explosion hazards analysis, Safety Engineering Handbook Series, Publication 2010.
2. R.K.Eckhoff: Dust Explosions in the Process Industries, third edition, 2003.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**