

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Turistička valorizacija geografske sredine

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

10

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti studijskog programa Turizmologija

8. Trajanje / semestar:

1

IX

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geografija / Turizmologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Alen Lepirica, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

alen.lepirica@untz.ba

14. Web stranica:

<http://www.pmf.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Usvajanje i sticanje znanja o predmetu proučavanja turističkog vrijednovanja odnosno valorizacije geografske sredine
- Valorizacija geografskih procesa i pojava u lokalnoj, regionalnoj i makroregionalnoj sredini,
- Priprema, organizacija i izvođenje turističke valorizacije područja,
- Sagledavanje i interdisciplinarna valorizacija sa različitih turističkih aspekata, kompleksnih fizičkogeografskih i antropogeografskih procesa na primjeru naše države Bosne i Hercegovine,
- Izrada stručnih radova na temu turističke valorizacije geografske sredine.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog procesa kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- Provedu analizu geografskih pojava i procesa u lokalnoj sredini sa turističkog aspekta
- Uoče i analiziraju geografske pojave i procese u regionalnoj sredini sa turističkog aspekta
- Uoče i analiziraju geografske pojave i procese u makroregionalnoj sredini sa turističkog aspekta
- Posebno da turistički interdisciplinarno analiziraju fizičko-geografska obilježja geografske sredine
- Posebno da turistički interdisciplinarno analiziraju društveno-geografska obilježja geografske sredine
- Zatim da na osnovu dobivenih rezultata provedenih kompleksnih istraživanja, izvedu cjelovitu turističku valorizaciju područja-analizirane geografske sredine
- Turistički analiziraju i generalno objasne fizičkogeografska i društvenogeografska obilježja Bosne i Hercegovine
- Pripreme i organizuju rad na terenu sa učenicima i studentima,
- Usvojeno znanje iz ovog predmeta koriste za pisanje stručnih radova i držanja nastave na temu turističke valorizacije geografske sredine.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Pojam vrijednovanja, valorizacije i evaluacije sa turističkog aspekta.
2. Metode vrijednovanja Fizičko-geografskih faktora geografske sredine
3. Metode vrijednovanja Antropogeografskih faktora geografske sredine
4. Analize dobivenih rezultata i kompleksna turistička valorizacija geografske sredine
5. Kompleksna turistička valorizacija lokalne geografske sredine
6. Kompleksna turistička valorizacija regionalne geografske sredine
7. Kompleksna turistička valorizacija makroregionalne geografske sredine
8. Kompleksna turistička valorizacija saradnje susjednih država
9. Analiza turističkih prekograničnih utjecaja
10. Turistička valorizacija Bosne i Hercegovine (primjeri raznih područja, gradova, planina, rijeka, kulturno-historijskog naslijeđa, etnografskih obilježja i pojava)
11. Samostalna interpretacija turističke valorizacije geografske sredine

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: analiza karata, analiza vizuelnih priloga on line, te rezultati sa zaključcima. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logički, društveni i samostalni. U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: Metoda vizualnog on line predavanja in situ, uz usmeno izlaganje predavača, metoda demonstracije i ilustracije, interaktivna nastavna metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave i tekstualna metoda, metoda indeksa rekreativnog potencijale i ostale aplikativne metode. Planirane su (DON) dodatne obaveze nastavnika u vidu terenskih posjeta.

Predavanja se uglavnom izvode multimedijalnim sredstvima kombinovano sa frontalnom nastavom predavača, uz čestu primjenu interaktivne nastave dakle uz aktivno učešće i diskusije studenata i profesora. Laboratorijske vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima i individualni rad.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispositivnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20).

Za prisustvo na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Maksimalan broj od 5 bodova dobivaju studenti koji nisu ili su jednom izostali, 4 boda dobivaju studenti koji su izostali 2 puta, 3 boda studenti koji su izostali 3 puta, a studenti koji su izostali više od tri puta ostvaruju 0 bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Aktivnost studenta se vrednuje njegovim angažmanom u nastavnom procesu (predavanjima i vježbama).

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni/međuispit) koji obuhvata do tada obrađeni nastavni sadržaj sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pitanja i zadataka višestrukog izbora, jednostavnog prisjećanja ili esejskih pitanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1,5 bodova, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni/međuispit) koji obuhvata obrađeni nastavni sadržaj sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od istog tipa pitanja i zadataka kao i prvi parcijalni ispit. Odgovori se boduju na identičan način kao na prvom parcijalnom ispitu. Student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime se postiže ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

U sklopu predispositivnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku/saradniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na pet pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na svih pet pitanja.

Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio ispit iz predmeta mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu. Način polaganja popravnog i dodatnog popravnog ispita identičan je načinu polaganja završnog ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 64	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	65 - 74	7	D
Seminarski rad	0-10	75 - 84	8	C
Završni ispit	25-50	85 - 94	9	B
Ukupno	25-100	95 - 100	10	A

21. Osnovna literatura:

Clancy, T, 2017: Bosnia & Herzegovina 5, Bradt Traveller Guides, London.

Grupa autora: Baština sjeveroistočne Bosne broj 1 „JU Zavod za zaštitu i korištenje kulturno-historijskog i prirodnog naslijeđa Tuzlanskog kantona, 255 stranica, 2010., Tuzla.

Grupa autora: Baština sjeveroistočne Bosne 61 „JU Zavod za zaštitu i korištenje kulturno-historijskog i prirodnog naslijeđa Tuzlanskog kantona, 251 stranica, 2020., Tuzla.

Lepirica Alen, 2020. "Planinski turizam", skripta, odsjek za geografiju, Univerzitet u Tuzli

Lepirica Alen, 2013. "Geomorfologija Bosne i Hercegovine", Sarajevo Publishing, Sarajevo

Vasović, M., Jovičić, M., 1976: Turističke regije Evrope: priručnik za nastavnike. Beograd: Zavod za udžbenika i nastavna sredstva.

Enciklopedija Jugoslavije, 1983: Separat SR Bosna i Hercegovina. Zagreb: Jugoslavenski leksikografski zavod.

22. Internet web reference:

World Tourism Organisation - UNWTO, www.e-unwto.org

World Travel and Tourism Council - WTTC, www.wttc.org

UNESCO World Heritage Centre, whc.unesco.org

Agencija za statistiku Bosne i Hercegovine, www.bhas.ba

Federalni zavod za statistiku FBiH, www.fzs.ba

Federalno ministarstvo okoliša i turizma, www.fmoit.gov.ba

Republički zavod za statistiku RS, www.rzs.rs.ba

23. U primjeni od akademske godine:

2024/2025.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

29.01.2024