

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Tehnike naučnih istraživanja u geomorfologiji

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti II ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geografija/Geografija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Alen Lepirica, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

alen.lepirica@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi izučavanja nastavnog predmeta Tehnike naučnih istraživanja u geomorfologiji su:
Osposobiti studente da samostalno vrše morfološke analize reljefa;
Osposobiti studente da samostalno vrše morfostrukturne analize reljefa;
Osposobiti studente da samostalno vrše analize reljefa i geoloških struktura;
Osposobiti studente da samostalno vrše analize orijentacije pravaca pružanja linijskih morfostrukture,
Osposobiti studente da samostalno vrše analize tipova i gustine riječne mreže;
Osposobiti studente da samostalno geomorfološki analiziraju reljef terena;
Upoznati studente sa geomorfološkim kartiranjem;
Upoznati studente sa principima savremene kompleksne geomorfološke regionalizacije.

16. Ishodi učenja:

Spoznaja kvantitativnih geomorfoloških analiza;
Spoznaja kvalitativnih geomorfoloških analiza;
Pravilna prezentacija rezultata geomorfoloških analiza;
Samostalna interpretacija rezultata terenskih geomorfoloških istraživanja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Morfološke analize reljefa na karti i satelitskom snimku (Google Earth);
Morfostrukturne analize reljefa na topografskim i geološkim kartama;
Analiza odnosa reljefa i geoloških struktura;
Analize orijentacije pravaca pružanja linijskih morfostrukture;
Geomorfološka analiza tipova i gustine riječne mreže;
Geomorfološka analiza reljefa na terenu;
Geomorfološko kartiranje;
Principi savremene kompleksne geomorfološke regionalizacije.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logički, društveni i samostalni. U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: Analitička metoda, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave i tekstualna metoda. Predavanja se uglavnom izvode frontalnim oblikom rada uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata. Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova. Praktične vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima i individualni rad, izlaganje seminarskog rada ili projekta.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispositivnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20). Za prisustvo na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Maksimalan broj od 5 bodova dobivaju studenti koji nisu ili su jednom izostali, 4 boda dobivaju studenti koji su izostali 2 puta, 3 boda studenti koji su izostali 3 puta, a studenti koji su izostali više od tri puta ostvaruju 0 bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Aktivnost studenta se vrednuje njegovim angažmanom u nastavnom procesu.

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni/međuispit) koji obuhvata do tada obrađeni nastavni sadržaj sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pitanja i zadataka višestrukog izbora, jednostavnog prisjećanja ili esejskih pitanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1,5 bodova, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni/međuispit) koji obuhvata obrađeni nastavni sadržaj sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od istog tipa pitanja i zadataka kao i prvi parcijalni ispit. Odgovori se boduju na identičan način kao na prvom parcijalnom ispitu. Student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime se postiže ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

U sklopu predispositivnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku/saradniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na pet pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na svih pet pitanja.

Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio ispit iz predmeta mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu. Način polaganja popravnog i dodatnog popravnog ispita identičan je načinu polaganja završnog ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 64	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	65 - 74	7	D
Seminarski rad	0-10	75 - 84	8	C
Završni ispit	25-50	85 - 94	9	B
Ukupno	25-100	95 - 100	10	A

21. Osnovna literatura:

1. Goudie, A.S. (2004): Encyclopedia of Geomorphology. Routledge, London - New York.
2. Marković, M. (1983): Osnovi primenjene geomorfologije, Geoinstitut, Beograd.
3. Burbank, D., Anderson, R. (2008): Tectonic Geomorphology, Blackwell Science.
4. Huggett, R. J. (2003): Fundamentals of Geomorphology. Routledge, London and New York.
5. Bogнар, A. (2001): Geomorfološka regionalizacija Hrvatske, Acta Geographica Croatica, Vol.34, str. 7-29.
6. Lepirica, A. (2013): Geomorfologija Bosne i Hercegovine, Sarajevo Publishing, Sarajevo.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.09.2018