

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremene metode u nastavi geografije

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti geografije

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geografija / Geografija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Edin Hadžimustafić, docent

13. E-mail nastavnika:

edin.hadzimustafic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi izučavanja su da kandidati:

- Razumijevanje principa korelacije nastave geografije sa drugim nastavnim predmetima i ostalim nastavnim aktivnostima;
- Razvijanje sposobnosti potrebnih za rad u nastavnom procesu, odnosno, sposobnosti pomoću kojih će uspješno, u nastavi, prenositi geografska znanja te uspješno prezentirati: geografske činjenice, geografske veze i geografske zakonitosti.
- Primjena Geografskog informacionog sistema u nastavi geografije
- Primjena podataka dobivenih daljinskom detekcijom u nastavi geografije
- Primjena on-line platforme Moodle u nastavi geografije

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će znati da:

- Planiraju i primjenjuju savremene metode tokom pripreme i planiranja realizacije nastavnog programa
- Koriste Geografski informacioni sistem kao podršku u modernizaciji nastavnog procesa
- Koriste podatke dobivene daljinskom detekcijom u nastavi geografije
- Praktično nauče kako se primjenjuje nastava na daljinu
- Primjenjuju on-line platformu Moodle u nastavnom procesu

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Nastava kao proces poučavanja i učenja;

Ciljevi i ishodi u nastavi geografije;

Izbor metoda u nastavi geografije;

Geografski informacioni sistem u nastavi geografije;

Nastava na daljinu;

Moodle u nastavi geografije (Prijava u sistem; kolegij; korisnici kolegija; dodavanje blokova, resursa i aktivnosti; izrada pitanja za testove; ocjenjivanje testova; ishodi; značke; izvještaji)

Virtualna edukacijska okolina (Virtual learning Environment - VLE).

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata, planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditorni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave, tekstualna metoda i metoda praktičnog rada.

- predavanja (P) uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;

- timski ili pojedinačni projekti (GP).

Praktične vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima i individualni rad.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Evaluacija ispita se zasniva na ukupnom broju bodova koje student dobiva izvršavanjem predispitnih obaveza, polaganjem Završnog ispita, kao i na osnovu kvalitete stečenih znanja i vještina, a koji ne može biti veći od 100. Za prisustvo na predavanjima u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Maksimalan broj od 5 bodova dobivaju studenti koji nisu ili su jednom izostali, 4 boda dobivaju studenti koji su 2 puta izostali, 3 boda studenti koji su 3 puta izostali a studenti koji su više od tri puta neopravdano izostali, dobivaju 0 bodova.

Za kontinuiranu aktivnost tokom semestra student može ostvariti 0 do 5 bodova. Aktivnost studenta se vrednuje angažmanom u nastavnom procesu.

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni ili prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka izračunavanja, definisanja pojmova, višestrukog izbora, dopunjavanja, povezivanja, grafičkog prikazivanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa količinom bodova koja isključivo zavisi od težine pitanja (npr. zadatak izračunavanja nosi najviše bodova za razliku od višestrukog izbora koji nosi najmanje). Dobiveni bodovi na testu se nakon sumiranja konvertuju u broj bodova predviđen syllabusom, tačnije, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova.

Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni ili drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od istog tipa zadataka kao i prvi parcijalni ispit. Odgovori se boduju na identičan način kao na prvom parcijalnom ispitu. Student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime se postiže ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

U sklopu predispitnih obaveza student je dužan izraditi Projekat (Seminarski rad) koji predstavlja rješavanje određenog problema na bazi prethodno predenog gradiva. Projekat se nakon završetka izlaže usmeno na vježbama. Za urađen, prezentiran i odbranjen projekat student može dobiti od 0 do 20 bodova.

Završni ispit je pismeni. Na pismenom dijelu ispita, koji obuhvata cjelokupno gradivo obrađeno na predavanjima student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Format pitanja u testu je identičan pitanjima na parcijalnim ispitima. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda. Identičan navedenom je način polaganja popravnog i dodatnog popravnog ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 64	6	E
Testovi tokom nastave	0-20	65 - 74	7	D
Projekat	0-20	75 - 84	8	C
Završni ispit	25-50	85 - 94	9	B
Ukupno	25-100	95 - 100	10	A

21. Osnovna literatura:

1. Dragović, R (2012): Metodika nastave geografije. Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Nišu.
2. Matas, M. (1998): Metodika nastave geografije. Zagreb.
3. Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind (2015): Geographic Information Science and Systems. John Wiley & Sons Inc.
4. Peter A. Burrough, Rachael A. McDonnell, Christopher D. Lloyd (2015): Principles of Geographical Information Systems. Oxford University Press.
5. Romelić, J. M. (2003): Metodika nastave geografije. Novi Sad: Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo. Prirodno-matematički fakultet.

22. Internet web reference:

<http://www.naturalearthdata.com/>
<https://earthexplorer.usgs.gov/>

23. U primjeni od akademske godine:

2018/2019.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.09.2018