

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Prostorno-planerska dokumentacija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti II ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geografija/Edukacija u geografiji

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Semir Ahmetbegović, docent

13. E-mail nastavnika:

semir.ahmetbegovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi izučavanja nastavnog predmeta Prostorno-planerska dokumentacija su:

Upoznavanje studenata sa pojmom i podjelom planova prostornog uređenja;

Upoznavanje studenata sa načelima prostornog planiranja, vrstama, postupkom i načinom donošenja prostorno-planerske dokumentacije, entitetskih, kantonalnih, općinskih, područja posebne namjene, urbanističkih i regulacionih planova.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti sposobni da:

Primjene znanja iz prostornog planiranja te razviju sposobnosti za samostalni i timski rad pri izradi dokumentacije koja se odnosi na ovu vrstu planiranja;

Usvojeno znanje iz predmeta Prostorno-planerska dokumentacija će studentima pokazati mjesto, ulogu i značaj geografa u prostornom planiranju, kao specijaliziranog saradnika-prostornog planera;

Usvojeno znanje iz predmeta Prostorno-planerska dokumentacija primjene pri usmjeravanju, napredovanju, specijalizaciji te kod izrade magistarskih radova iz ove oblasti.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Načela prostornog planiranja i planskih dokumenata; Teorije prostornog planiranja; Tipovi prostornog planiranja;

Planerska ekipa: Geograf kao specijalizirani suradnik – prostorni planer;

Legislativa i upravljanje prostornim razvojem; Učesnici u izradi i donošenju prostorne dokumentacije: Naručilac/donositelj plana, nosilac pripreme plana, nosilac izrade plana, javnost, savjet plana, revident plana, provoditelj plana i nadzor/inspekcija (urbanistička, građevinska, inspekcija za zaštitu okoliša);

Postupak izrade i donošenja plana prostornog uređenja; Metodologija izrade prostornih planova; Vrste planova prostornog uređenja u okruženju i EU; Dokumenti i planovi prostornog uređenja u Bosni i Hercegovini;

Obavezni prostorni pokazatelji-kontrolni mehanizmi; Karakteristike planova prostornog uređenja; Sadržaj i struktura elaborata planova prostornog uređenja; Kartografske podloge; Načela i primjeri grafičkih prikaza; Implementacija, korisnici i instrumenti za sprovođenje prostornih planova.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja kursa i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: Metoda demonstracije (prikazivanje karata, slika, tabela, grafikona i drugih ilustracija o nastavnoj temi), metoda praktičnog rada, metoda crtanja, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave, metoda usmenog izlaganja.

Predavanja (P) se izvode, uglavnom, frontalnim oblikom rada, izlaganjem osnovnih informacija o nastavnoj temi, upotrebom multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20.) Aktivnost studenta se vrednuje angažmanom u nastavnom procesu, praćenjem i aktivnim učešćem u nastavi na predavanju. Za aktivnost na predavanjima u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Za prisustvo na predavanjima student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Maksimalan broj, 5 bodova, postižu studenti koji nisu imali izostanaka, 4 boda dobivaju studenti koji su do dva puta izostali, 3 boda studenti koji su tri puta izostali, a studenti koji su više od tri puta, bez valjanog opravdanja izostali, nemaju pravo na potpis odslušanog predmeta od strane predmetnog nastavnika i shodno tome, nemaju pravo ni na bodove za navedeni predmet.

Nakon odslušane prve polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni ili prvi kolokvij) koji obuhvata do tada obrađeni nastavni sadržaj predavanja. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koja zavisi od težine pitanja. Na prvom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon odslušane druge polovine semestra studenti pismeno polažu drugi test. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koji zavisi od težine pitanja. Na drugom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Ukupan broj bodova koji student može postići kroz navedeno testiranje je 30. Predispitne aktivnosti koje su uključene u sistem bodovanja odnose se na izradu i odbranu seminarskog rada. Izradom seminarskog rada student može postići maksimalnih 10 bodova.

Završni ispit se obavlja usmenom provjerom znanja. Usmena provjera obuhvata cjelokupan nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Ovom provjerom znanja student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Na završnom ispitu student odgovara na pet pitanja usmenim odgovorom, iz programskog sadržaja nastavnog predmeta, teoretskog karaktera. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student natpolovično odgovori na sva postavljena pitanja. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu. Identičan završnom je način polaganja popravnog i dodatnog popravnog ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 63	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	64 - 73	7	D
Seminarski rad	0-10	74 - 83	8	C
Završni ispit	25-50	84 - 93	9	B
Ukupno	25-100	94 - 100	10	A

21. Osnovna literatura:

1. Bublin, M. (2000). Prostorno planiranje. Univerzitetska knjiga, Sarajevo.
2. Kicošev, S., Dunčić, D. (1998). Geografske osnove prostornog planiranja, Institut za geografiju, PMF, Univerzitet u Novom Sadu.
3. Marinović-Uzelac, A. (2001). Prostorno planiranje. Svijet, Zagreb.
4. Mujagić, N. (2011). Prostorno planiranje i uređenje prostora. Fakultet za javnu upravu, Sarajevo.
5. Seymour, J.M., Mazza, L., Burchell, R.W. (1996). Exploration in Planning Theory. Center for Urban Policy Research, Rutgers, New Jersey.
6. Perišić, D. (1985). O prostornom planiranju. IAUS, Beograd.
7. Vresk, M. (2002). Grad i urbanizacija - osnove urbane geografije (peto dopunjeno izdanje). Školska knjiga, Zagreb.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2012/2013

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: