

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

EMERGENTNI I REEMERGENTNI VIRUSI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:☐ Obavezni ☒ Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

Studenti II ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Biologija/Biologija/Usmjerenje: Mikrobiologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Darja Husejnagić, docent

13. E-mail nastavnika:

darja.husejnagic@untz.ba

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Usvajanje znanja o osnovnim epidemiološkim podacima o najzastupljenijim emergentnim i reemergentnim virusima kod nas i u svijetu, uticajem koji infektivne bolesti imaju na svjetsku historiju kao i faktorima koji doprinose brzom evoluciji i emergenciji virusa.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- ovladaju spoznajama o najzastupljenijim emergentnim i reemergentnim virusima kod nas i u svijetu
- integrišu i primijene stečena znanja o uticaju ekoloških i klimatskih promjena i globalizacije na emergentnosti i širenje infektivnih bolesti savremenog čovjeka.
- razviju kritičko razumijevanje spoznaje da infektivne bolesti virusne etiologije, unatoč velikim uspjesima molekularne biologije i medicine ostaju i dalje jedan od glavnih uzroka smrti u svijetu

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Emergentni i reemergentni virusi-uvod (2). Virusi u novoj vrsti domaćina (3). Virusi na novim područjima (3). Virusi u novoj vrsti domaćina i na novim područjima (3). Novootkriveni virusi (3). Evolucija emergentnih virusa (3). Reemergentni virusi (6). Praćenje i kontrola emergentnih virusa (3). Emergentni virusi u Bosni i Hercegovini (4)

18. Metode učenja:

Metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusiju studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.
- Laboratorijske vježbe

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Tokom semestra se obavlja kontinuirana provjera znanja kroz polaganje dva testa i izradu seminarskog rada.

Testovi i završni ispit se rade pismeno. Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda od čega minimalno 20 bodova na završnom ispitu.

Testovi i završni ispit se sastoje od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Student na svakom testu može ostvariti maksimalno 15 bodova odnosno ukupno na oba testa maksimalno 30 bodova.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta.

Seminarski rad se u pisanoj formi predaje na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 15 bodova. Student je dužan realizirati i drugi oblik nastave u vidu izrade projektnog prijedloga za istraživanje. Za urađeni projektni prijedlog student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Za kontinuiranu aktivnost i prisustvo na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 40. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda od čega minimalno 20 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi	Ocjena	Broj bodova
Prisutnost i akt. na nastavi	5	Deset 10 (A)	95-100
Seminarski rad	15	Devet 9 (B)	85-94,99
Drugi oblik nastave	10	Osam 8 (C)	75-84,99
Test I i Test II (2x15)	30	Sedam 7 (D)	65-74,99
Završni ispit	40	Šest 6 (E)	54-64,99
Ukupno	100		

21. Osnovna literatura:

Morse, S. S. (1996). Emerging Viruses. Oxford University Press, USA
 Hukić, M., & Šibalić, S. (2003). Virusne hemoragijske groznice, Tuzla: Off-set, BiH.
 Edward, T. (2006). Emerging Viruses in Human Populations. Elsevier
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2024/2025.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

25.1. 2024.