



## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Maloljetničko krivično pravo

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:**

Obavezni  Izborni

**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

-

**7. Ograničenja pristupa:**

-

**8. Trajanje / semestar:**

I  II

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

-

**10. Fakultet:**

Pravni fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

KRIVIČNO PRAVO/STUDIJSKI PROGRAM II CIKLUSA STUDIJA

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. Vedad Gurda, docent

**13. E-mail nastavnika:**

vedad.gurda@untz.ba

**14. Web stranica:****15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj predmeta je da upozna studente sa:

- pojmom, izvorima i razvojem maloljetničkog krivičnog prava
- specifičnostima krivičnopravnog statusa maloljetnika u domaćem pravu, te
- međunarodnim standardima u oblasti postupanja sa maloljetnicima u sukobu sa zakonom

**16. Ishodi učenja:**

Po uspješnom okončanju nastavnih aktivnosti i obaveza očekuje se da će student:

- steći proširena znanja vezano za krivičnopravni status maloljetnih učinitelja krivičnih djela u oblastima materijalnog, procesnog i izvršnog krivičnog prava, te o organizaciji maloljetničkog krivičnog pravosuđa u BiH
- upoznati se sa međunarodnim standardima u oblasti postupanja sa maloljetnicima u sukobu sa zakonom
- upoznati se sa naprednim uporednopravnim rješenjima u dotoj oblasti krivičnog prava.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Historijski razvoj krivičnopravnog položaja maloljetnika
- Modeli maloljetničkog krivičnog pravosuđa
- Uporednopravni prikaz dobnih granica krivičnopravnog maloljetstva
- Međunarodni dokumenti i krivičnopravni položaj maloljetnika
- Uporednopravni prikaz nadležni organi za postupanje sa maloljetnim učiniteljima krivičnih djela
- Specifičnosti krivičnog postupka prema maloljetnicima
- Tok krivičnog postupka prema maloljetnicima
- Restorativna pravda za maloljetnike i alternativne mjere
- Odgojne mjere
- Kazna maloljetničkog zatvora
- Mjere sigurnosti
- Maloljetnici kao žrtve krivičnih djela

**18. Metode učenja:**

Najznačanije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata,
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

Provjera znanja studenata se vrši pismenom i usmenom metodom. Pismene metode provjere znanja obuhvataju provjere znanja putem kolokvija, koji se zakazuje tokom nastave kako bi se provjerilo u kojem stepenu su studenti apsolvirali obrađenu nastavnu materiju, te provjeru znanja na završnom ispitu

Usmeni metod provjere znanja će se primjenjivati na završnom ispitu ukoliko student nije ostvario bodovni minimum kroz tzv. predispitne aktivnosti (debate i diskusije na predavanjima, seminarski rad i kolokvij), odnosno ukoliko nije zadovoljan ostvarenim brojem bodova u okviru pismene provjere znanja na završnom ispitu.

**Kolokvij:** Tokom semestra, nakon „obrade“ određenih nastavnih jedinica, predviđen je kolokvij, u formi testa, na kojem student može ostvariti maximalno 20 bodova. Ukoliko je student na kolokviju položio/kolokvirao nastavnu materiju, na završnom ispitu, koji maximalno nosi 50 bodova, student polaže preostalu (nepoloženu) materiju. Ukoliko student nije položio kolokvij, završni dio ispita, koji maximalno nosi 50 bodova, obuhvataće kompletну nastavnu materiju.

**20. Težinski faktor provjere:**

Obaveza studenata	Broj bodova
Debate/diskusije tokom predavanja	20
Seminarski rad	10
Kolokvij	20
Završni ispit	50

**21. Osnovna literatura:**

1. Simović, N.M. et al., Maloljetničko krivično pravo, II izdanje, AIS, Banja Luka, 2015.
2. Simović, N.M. et al. Komentar Zakona o zaštiti i postupanju sa djecom i maloljetnicima u krivičnom postupku, AIS, B. Luka, 2010.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**