



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodologija istraživanja i izrade naučnog i stručnog djela

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

izrada istraživačkog projekta

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:**

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2
1
0

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Pravni fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

DRŽAVNO I MEĐUNARODNO JAVNO PRAVO/STUDIJSKI PROGRAM II CIKLUSA STUDIJA

12. Odgovorni nastavnik:

Prof.dr. Izudin Hasanović, vandr.ptof.

13. E-mail nastavnika:

izudin.hasanovic@untz.ba

14. Web stranica:**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Polazeći od predloženog okvirnog sadržaja predmeta studenti će kroz interaktivno studiranje biti u prilici kritički analizirati pojmove, kategorije metodologije.

16. Ishodi učenja:

Poznavanje metodologije istraživanja u širem smislu riječi u vezi sa izabranim institutima potrebno je zbog osposobljavanja za naučno-istraživačko proučavanje. Stoga, potrebna znanja i vještine polaznici doktorskog studija mogu steći proučavajući izabrane teme i tako razvijati sposobnosti za uspješan naučno-istraživački rad.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

I Modul: Temeljne karakteristike pisanih djela na master studiju

I – Pojam, obilježja i važnost pisanih djela na master studiju

1.1. Pojam djela na masster studiju

1.2. Osnovna obilježja djela na master studiju

1.3. Važnost djela na master studiju

II – Vrste pisanih djela na master studiju

2.1. Kritički prikaz na master studiju

2.1.1. Pojam kritičkog prikaza

2.1.2. Svrha i ciljevi izrade kritičkog prikaza

2.1.3. Bitni elementi i dijelovi kritičkog prikaza

2.1. 4. Reprezentativni primjer kritičkoga prikaza na doktorskome studiju

2.2. Seminarski rad na master studiju

2.2.1. Pojam seminarinskog rada

2.2.2. Svrha i ciljevi izrade seminarinskog rada

2.2.3. Bitni elementi seminarinskog rada

2.2.4. Posebnosti metodološkog seminarinskog rada na master studiju

2.3. Završni rad – naučni temelj akademske i naučne karijere

2.3.1Pojam magistarskog rada

2.3.2. Važnije karakteristike magistarskog rada

2.3.3. Principi izrade magistarskog rada

18. Metode učenja:

Nastava na ovom predmetu, kao i načini provjere znanja usmjereni su kroz različite procese, među kojima se posebno izdvajaju predavanja, seminari, istraživački radovi, stručni i naučni skupovi, prezentacija pisanih radova, proučavanje literature. U tom smislu, i provjera znanja je prilagođena izloženom i odvija kroz test (30%), pripremu projekata na odabranu temu i njihovu prezentaciju (20%) i završni ispit koji može biti pismen ili usmen (50%)

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Realizacija programa prati se kroz nekoliko segmenata: a) u fazi pripreme programa, na način da se predloženi okvirni sadržaji porede i provjeravaju sa nastavnim predmetima koji se bave istim ili sličnim pitanjima, b) tokom izvođenja nastavnog procesa kroz komunikaciju sa studentima – polaznicima studija c) po završetku nastavnog programa, na način da se sagledavaju i provjeravaju znanja stečena tokom studija i d) evaluacija putem anonimne anketne.

20. Težinski faktor provjere:

Test 30%

Priprema projekata na odabranu temu i njihovu prezentaciju 20%

Završni ispit (pismen ili usmeni) 50%

21. Osnovna literatura:

Ratko Metodologija i tehnologija izrade naučnog i stručnog djela Rijeka 2006.
Bogdan Šešić Osnovi metodologije društvenih nauka Naučna knjiga Beograd 1992.
Padjen Ivan Metodologija pravne znanosti Sveučilište u Rijeci 2015.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/17

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: