

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Međunarodni krivični sudovi

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

II

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

-

7. Ograničenja pristupa:

-

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

II

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	3			Nastava: 33,75
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad: 106,67
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0			Ukupno: 140,42
9.4. Drugi oblici nastave				

10. Fakultet:

Pravni fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Studijski program drugog ciklusa studija iz područja prava

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr. sc. Vedad Gurda, red. prof.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta je da upozna studente sa:

- ulogom značajem, karakteristikama, te historijskim razvojem međunarodnih krivičnih sudova

- vrstama i organizacijom međunarodnih krivičnih sudova, te
- nadležnostima i tokom postupka pred različitim međunarodnim krivičnim sudovima.

14. Ishodi učenja:

- Po uspješnom okončanju nastavnih aktivnosti i obaveza očekuje se da će student:
- steći proširena znanja o ulozi i značaju, te razvoju međunarodnih krivičnih sudova
 - steći proširena znanja o vrstama, organizaciji, nadležnostima i toku postupka pred pojedinim međunarodnim krivičnim sudovima
 - biti osposobljeni da kritički promišljaju normativna rješenja vezana za organizaciju i postupanje pojedinih međunarodnih krivičnih sudova, te uočavaju određena problemska pitanja vezana za rad istih koja bi poslužila kao polazna platforma za istraživanja u ovoj oblasti krivičnog prava

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Pojam, načela i izvori međunarodno krivičnog prava
- Historijski razvoj međunarodnih krivičnih sudova
 - Međunarodno vojni sud u Njemačkoj
 - Međunarodni vojni sud u Tokiju
 - Međunarodni krivični sud za bivšu Jugoslaviju (ICTY)
 - Međunarodni krivični sud za Ruandu
 - Međunarodni krivični sud za Siera Leone
 - Stalni međunarodni krivični sud
 - Internacionalizirani (tzv. hibridni) krivični sudovi
 - Savremene tendencije u međunarodnom krivičnom pravu

16. Metode učenja:

- Najznačajnije metode učenja na predmetu su:
- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata,
 - Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja studenata se vrši pismenom i usmenom metodom. Pismene metode provjere znanja obuhvataju provjere znanja putem kolokvija, koji se zakazuje tokom nastave kako bi se provjerilo u kojem stepenu su studenti apsolvirali obrađenu nastavnu materiju, te provjeru znanja na završnom ispitu. Usmeni metod provjere znanja će se primjenjivati na završnom ispitu ukoliko student nije ostvario bodovni minimum kroz tzv. predispitne aktivnosti (debate i diskusije na predavanjima, seminarski rad i kolokvij), odnosno ukoliko nije zadovoljan ostvarenim brojem bodova u okviru pismene provjere znanja na završnom ispitu. Kolokvij: Tokom semestra, nakon „obrađene“ određenih nastavnih jedinica, predviđen je kolokvij, u formi testa, na kojem student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Ukoliko je student na kolokviju položio/kolokvirao nastavnu materiju, na završnom ispitu, koji maksimalno nosi 50 bodova, student polaže preostalu (nepoloženu) materiju. Ukoliko student nije položio kolokvij, završni dio ispita, koji maksimalno nosi 50 bodova, obuhvataće kompletnu nastavnu materiju.

18. Težinski faktor provjere:

Debate/diskusije tokom predavanja	20
Seminarski rad	10
Kolokvij	20
Završni ispit	50

19. Obavezna literatura:

1. Simović, M. et al., Međunarodno krivično pravo, I. Sarajevo, 2013.
2. Cryer, R. et al., An introduction to international criminal law and procedure, Cambridge, 2011.
3. Škulić, M., Međunarodni krivični sud: nadležnost i postupak, Beograd, 2005.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2025/26

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.04.2025
