

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

EUROPSKO UGOVORNO PRAVO

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

## 3. Ciklus studija:

II

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

## 5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

## 7. Ograničenja pristupa:

## 8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

I

## 9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

|                                        | Semestar (1) | Semestar (2) | (za dvosemestralne predmete) | Opterećenje:<br>(u satima)   |
|----------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| 9.1. Predavanja                        | 4            |              |                              | Nastava: 45,00               |
| 9.2. Auditorne vježbe                  | 0            |              |                              | Individualni rad: 129,3<br>2 |
| 9.3. Laboratorijske / praktične vježbe | 0            |              |                              | Ukupno: 174,3<br>2           |
| 9.4. Drugi oblici nastave              | 0            |              |                              |                              |

## 10. Fakultet:

PRAVNI FAKULTET

## 11. Odsjek / Studijski program :

Studijski program drugog ciklusa studija iz područja prava

## 12. Nosilac nastavnog programa:

Dr. sc. Anita Petrović, red prof.

## 13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja iz nastavne discipline odnosno iz oblasti europskog ugovornog prava, kako bi studenti II ciklusa razvili dodatne istraživačke sposobnosti te ovladali metodama i postupcima istraživanja.

Razvijanje kod studenata sposobnosti analitičkog razumijevanja i kritičke opservacije pitanja iz oblasti Europskog ugovornog prava (ugovorni *acquis*). Analiziranje prakse Europskog suda pravde (Sud pravde EU), radi prepoznavanja i predlaganja mogućih kvalitetnijih rješenja i njihove implementacije u pravni sistem BiH.

#### 14. Ishodi učenja:

1. Studenti stiču produbljena znanja iz europskog ugovornog prava (ECL) sa akcentom na pravo zaštite potrošača (consumer *acquis*) koji predstavlja jezgro ECL. Predmet pretpostavlja interdisciplinarni pristup materiji i produbljivanje znanja u pogledu različitih međunarodnih instrumenata harmonizacije pri čemu student treba da pokaže sposobnost sintetiziranja, eksplikacije, oblikovanja, primjenjivanja, implementacije i prihvatanja procesa zasnovanih na nauci, kao i sposobnost za kritičku analizu, evaluaciju i sintezu novih ideja.

2. Student bi trebao pokazati sposobnost samostalnog istraživačkog rada, u smislu da proširi granice vlastitog znanja u konkretnoj oblasti, a radovi (seminari) koji bi nastali kao rezultat prvenstveno sekundarnog (desk research) istraživanja studenta bili bi uvertira za izradu završnog magistarskog rada.

#### 15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pojam, izvori i izazovi harmonizacije Europskog ugovornog prava  
Bečka konvencija  
Načela europskog ugovornog prava (Lando načela)  
Zajednički referentni okvir za Europsko privatno pravo (DCFR)  
Prijedlog Uredbe o zajedničkom europskom pravu prodaje (pCESL)  
Direktiva 93/13/EEZ o nepoštenim ugovornim odredbama  
Direktiva 85/374/EEZ o odgovornosti proizvođača stvari s nedostatkom  
Direktiva 90/314/EZ o putovanjima sa paket aranžmanom  
Direktiva 99/44/EZ o prodaji potrošačke robe i povezanim garancijama  
Direktiva 2008/122/EZ o određenim aspektima timesharea, dugoročnim proizvodima za odmor, preprodaji i razmjeni  
Direktiva 2008/48/EZ o ugovorima o potrošačkom kreditu  
Direktiva 2009/103/EZ o osiguranju od građanskopravne odgovornosti u pogledu upotrebe motornih vozila  
Direktiva 2011/83/EU o pravima potrošača Direktiva 2014/17/EU o ugovorima o potrošačkom kreditu osiguranih hipotekom

#### 16. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: auditivni, verbalni, društveni i samostalni istraživački. Najznačajnije metode učenja na predmetu su: - Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata, - Samostalni istraživački rad studenata u cilju produbljivanja znanja o određenim problemskim pitanjima iz kolegija predmeta.

#### 17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Znanje i napredak studenta se prati kontinuirano putem različitih oblika provjere znanja (aktivno sudjelovanje u predavanjima ili konsultantskim razgovorima, studije slučaja i prakse Suda pravde EU, istraživanja na zadatu temu i usmena ili pismena prezentacija istih). Provjera se vrši u toku semestra putem konsultativnih razgovora, usmenih i pismenih prezentacija od strane studenata u smislu izrede i prezentacije naučno-istraživačkog rada, pri čemu ovaj vid provjere nosi 50% ocjene.

Na kraju se obavlja usmeni završni razgovor koji u strukturi završne ocjene nosi 50% bodova.

#### 18. Težinski faktor provjere:

1. Prisustvo nastavi i aktivno sudjelovanje - 10 bodova
2. Naučno istraživački rad/ ili pismena provjera znanja (test) - 40 bodova
3. Usmena provjera znanja (završni ispit) - 50 bodova

#### 19. Obavezna literatura:

Jelinić, S., Akšamović, D., Ugovorno pravo Europske unije na prekretnici, Zbornik PFZ, 60, (1) 203-254 (2010)  
Josipović, T., Izazovi harmonizacije građanskog prava putem direktiva, Forum za građansko pravo za jugoistočnu Evropu, Beograd, 2010.  
Meškić, Z., Harmonizacija Evropskog potrošačkog prava- Zelena knjiga 2007. godine i Nacrt Zajedničkog referentnog okvira, Zbornik PF u Splitu, br. 3/2009  
Petrić, S., Uvod u načela europskog privatnog prava, Zbornik PFR, 2008., vol. 29., br. 1.  
Petrić, S., Nacrt zajedničkog referentnog okvira za europsko privatno pravo, Zbornik PF Rijeka, 2009., vol. 30, br. 1.15.  
Petrović, A., Pravni položaj potrošača kod ugovora o timeshareu – Analiza Direktive 2008/122/EZ, Anali PF UNZE, br. 14., god. 7, 2014.  
Petrović, A., Klasično načelo s aspekta zaštite potrošača: „Pacta non sunt servanda“, Zbornik radova, brr. 13, Mostar, 2015.

---

**20. Dopunska literatura:**

|  |
|--|
|  |
|--|

---

**21. Internet web reference:**

|  |
|--|
|  |
|--|

---

**22. U primjeni od akademske godine:**

|         |
|---------|
| 2025/26 |
|---------|

---

**23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

|             |
|-------------|
| 03.04.2025. |
|-------------|

---