

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SPECIJALNA ZDRAVSTVENA NJEGA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

MEDICINSKI

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTENIH STUDIJA/STUDIJ SESTRINSTVA/DRUGI CIKLUS

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Mirsad Hodžić, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

mirsad.hodzic@ukctuzla.ba

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobljavanje za procjenu, planiranje i provođenje zdravstvene njege kod internističkih i infektoloških bolesnika. Usvajanje načela sigurne zdravstvene njege, prevencije i rješavanja komplikacija. Ovladavanje postupcima pružanja zdravstvene njege u hitnim stanjima. Upoznavanje sa postupcima u prevenciji bolničkih infekcija. Osposobljavanje za procjenu uspješnost izvedenih intervencija uz praćenje opštih pokazatelja uspješnosti liječenja i zdravstvene njege. Usvajanje znanja o dokumentovanju sestrinske njege. Sposobnost primjene metoda učenja i podučavanja bolesnika i njihovih porodica.

16. Ishodi učenja:

Upravljanje zdravstvenom negom u kompleksnim stanjima.

Primjena i analiza zdravstvene njege pacijenata sa poremećajima ventilacije ksigenacije, zdravstvene njege bolesnika s kardiovaskularnim bolestima, zdravstvene njege bolesnika s imunološkim poremećajima, zdravstvene njega bolesnika s poremećajima hematopoetskog i limfatičkog sistema.

Uspostavljanje sestrinske dijagnoze.

Pružanje i analiza zdravstvene njege djece, adolescenata i starijih osoba.

Planiranje i primjena zdravstvene njege u vanrednim okolnostima.

Upravljanje kriznim situacijama.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Procjena stanja bolesnika usmjerena na patofiziološke osnove poremećaja internističkih bolesnika, planiranje i provođenje zdravstvene njege u kompleksnim stanjima. Zdravstvena njega zasnovana na dokazima fokusirana na implementaciju znanja i vještina u provođenju zdravstvene njege bolesnika s poremećajima ventilacije, oksigenacije, zdravstvene njege bolesnika s kardiovaskularnim bolestima, zdravstvene njege bolesnika s imunološkim poremećajima, zdravstvene njega bolesnika s poremećajima hematopoetskog i limfatičkog sistema, endokrinološkog sistema, te infektoloških bolesnika. Razvoj znanja, vještina i stavova koji podupiru sigurnu i najbolju sestrinsku praksu u integraciji teorijskog i praktičnog znanja. Proces sestrinske njege u neurologiji, specifičnosti prikupljanja podataka, sestrinski intervju, sestrinske dijagnoze (NANDA – klasifikacija i povoljne dijagnoze), specifičnosti zdravstvene njege kod neuroloških bolesti i sindroma kod djece i adolescenata, odraslih i starih osoba.

18. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;

- Laboratorijske/kliničke vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su...,

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 49.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Broj bodova i konačna ocjena provjere znanja i vještina studenta:

- 94-100 = 10 (A)
- 84-93 = 9 (B)
- 74-83 = 8 (C)
- 64-73 = 7 (D)
- 54-63 = 6 (E)
- <53 = 5 (F)

21. Osnovna literatura:

1. Nursing Procedures. 4th ed., Lippincot Williams&Wilkins, 2004. Prevod sa engleskog jezika. Data Status, Beograd 2010.
2. Ozimec,Š. Zdravstvena njega internističkih bolesnika, Zagreb:Zdravstveno veleučilište, 2008.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**