

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremeni metodički pravci u razrednoj nastavi (modul priroda i društvo)

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

Prof.dr.Muhamed Omerović

13. E-mail nastavnika:

muhamed.omerovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa sadržajem savremene metodike nastave prirode i društva, nastavnim planom i programom prirode i društva, curriculumom izvanučioničke nastave/oblici terenske nastave/. Osposobljavanje studenata za samostalno izvođenje nastavnog procesa.

16. Ishodi učenja:

Studenti će znati, moći i razumijeti savremene modele nastave prirode i društva. Zatim, studenti stiču kompetencije organizacije izvanučioničke nastave, kao i logičke forme projektovanja /scenarija/nastavnog časa. Studenti će biti osposobljeni za akciona istraživanja u nastavi prirode i društva.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Savremena metodika nastave prirode i društva.
2. Korelacija sadržaja prirode i društva sa drugim nastavnim predmetima.
3. Međunarodni program "Ekoškola".
4. Pojam biotičkih i abiotičkih sistema.
5. Metodički pristup izučavanju sadržaja o vodi, zraku i tlu.
6. Metodički pristup izučavanju biljnog, životinjskog svijeta, antropoloških i ekoloških sadržaja od I-V razreda.
- 7., 8. Savremene metodičke koncepcije - sistemi nastave prirode i društva (egzemplarna, timska, diferencirana, individualizovana, heuristička, problemska, programirana).
9. Interaktivna i istraživačka nastava.
10. Organizacija nastave u kombinovanim odjeljenjima.
11. Saobraćaj i kretanje koje doprinosi zaštiti okoliša.
- 12., 13. Prirodna baština i kulturno-historijsko nasljeđe
14. Energetska učinkovitost.
15. Rad sa djecom sa poteškoćama u učenju i razvoju i darovitom djecom.

18. Metode učenja:

- Metoda usmenog izlaganja,
- Metoda razgovora
- Metoda demonstracije
- Metoda rada na tekstu

Teorijska predavanja, grupne diskusije, radionice, konsultacije, prezentacije radova, ekskurzije/terenska nastava.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). Nastavnik će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrascu pratiti prisutnost studenta. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 1 bod. Izostanci studenata sa predavanja se neće tolerisati. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima, u dogovoru sa nastavnikom može nadoknaditi iste u određenim terminima ili će dobiti zadatak vezan za onaj dio programa kojem nije prisustvovao, odnosno konsultacija sa predmetnim nastavnikom.

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Takođe, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra dodjeljivati određene zadatke koje studenti trebaju izvršavati da bi bili spremni za daljnje praćenje nastave.

Nakon svake obrađene nastavne jedinice, asistenti će davati parcijalne dijelove ispita. U toku kursa će ih biti 2 (dva). Svaki parcijalni dio ispita nosi po 4 poena. Dakle ukupno za dva parcijalna 8 poena.

Seminarski rad

Nastavnik će tokom izvođenja nastave dati studentima seminarske radove. Seminarski se brani pred svim studentima. Seminarski rad nosi 4 poena.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 13 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Prisutnost na predavanjima	1
Seminarski rad	4
Parcijalni testovi	8
Ukupno predispitne obaveze	5

21. Osnovna literatura:

Borić, E.(2014).Priručnik za istraživanje u zoovrtu, Osijek
Borić,E.(2009).ISTRAŽIVAČKA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA ,Osijek
Omerović,M.,Zukorlić,M.(2019).Škola u prirodi,Off-set Tuzla

22. Internet web reference:

www.pztk.ba; www.monkstk.ba; www.aposo.gov.ba; www.pzzdk.gov.ba; www.fmoit.gov.ba;
www.fondeko.ba; http://tourism-tk.ba; www.fzofbih.org.ba;

23. U primjeni od akademske godine:

2023/24

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: