

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremeni metodički pravci u razrednoj nastavi (modul bosanski jezik i književnost)

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

Nema ograničenja pristupa.

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Sead Nazibegović, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

sead.nazibegovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

1. Osposobljavanje studenata za samostalno i stvaralačko izvođenje nastave bosanskog jezika i književnosti.
2. Usvajanje savremene metodičke teorije
3. Usvajanje naučno-metodičke osnove koja će im omogućiti da u toku svoje nastavne djelatnosti primjenjuju nova metodička dostignuća
4. Osposobljavanje za postizanje većih i kvalitetnijih uspjeha u svim područjima nastave bosanskog jezika i

16. Ishodi učenja:

Ishodi učenja uključuju sticanje znanja i vještina za samostalan i kreativan pristup metodama podučavanja jezika i književnosti kao višedimenzionalnog društvenog fenomena. Očekivani prioriteti nastavnog procesa bit će utjecaj na razvoj kritičkog mišljenja i zaključaka, korištenje stručne literature i istraživačkog rada. Sposobnost studenata da razumiju temeljne metodičke teme i probleme u različitim disciplinama, uputit će studente na temelinu metodičku terminologiju kako bi našli svoj put u savremenoj metodičkoj literaturi

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Predmet i zadaci metodike nastave književnosti i jezika
2. Preduslovi uspjeha u nastavi bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti
3. Ciljevi nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti
4. Programski zadaci nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti
5. Povijest metodičkih istraživanja u nastavi jezika i književnosti
6. Značajni časopisi u povijesti metodike nastave jezika i književnosti
7. Bosanska metodička škola i njena povijest
8. Učitelji kao utemeljitelji bosanske metodičke škole
9. Značaj austrougarskih reformi za obrazovanje u osnovnoj školi
10. Savremeni i tradicionalni pristup nastavi jezika i književnosti
11. Metodički pristup online nastavi jezika i književnosti
12. Metode i tehnike učenja na daljinu

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja,
- vježbe, (individualni i timski/grupni rad),
- multimedijalna nastava
- rasprava

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i auditorne vježbe (AV). Nastavnik će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrascu pratiti prisutnost studenta. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 1 bod, a za prisustvo vježbama student ostvaruje također 1 bod.

Izostanci studenata sa predavanja i vježbi se neće tolerisati. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima i vježbama, u dogovoru sa predmetnim asistentom može nadoknaditi iste u određenim terminima ili će dobiti zadatak vezan za onaj dio programa vježbi koji nije prisustvovao, odnosno konsultacija sa predmetnim nastavnikom.

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Takođe, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra uz pomoć asistenata dodjeljivati određene zadatke koje studenti trebaju izvršavati da bi bili spremni za daljnje praćenje nastave.

Nakon svake obrađene nastavne jedinice, asistenti će davati parcijalne dijelove ispita. U toku kursa će ih biti 2 (dva). Svaki parcijalni dio ispita nosi po 5 poena. Dakle ukupno za dva parcijalna 10 poena.

Seminarski rad

Nastavnik će tokom izvođenja nastave dati studentima seminarske radove. Seminarski se brani pred svim studentima.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 17 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Prisutnost na predavanjima	1
Prisutnost na vježbama	1
Seminarski rad	5
Parcijalni testovi	10
Ukupno predispitne obaveze	7

21. Osnovna literatura:

1. Dlustuš, Ljuboje: Školske prilike u Bosni i Hercegovini od okupacije do danas, Školski vjesnik, I/1, Sarajevo, 1894.
2. Drljić, Rastislav: Kratak pregled razvoja katoličkog pučkog školstva kroz XIX vijek (Kalendar sv. Ante), Sarajevo, 1942.
3. Lešić, Zdenko: Pripovjedačka Bosna II, Sarajevo, 1991.
4. Nikolić, Milija: Metodika nastave srpskog jezika i književnosti, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2006.
5. Papić, Mitar: Školstvo u Bosni i Hercegovini za vrijeme austrougarske okupacije (1878. – 1918), Sarajevo, 1972.
6. Pašalić-Kreso, Adila: "Školski vjesnik" – prvi pedagoški časopis u Bosni i Hercegovini, Naša škola br. 1-2, Sarajevo. 🇧🇦

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/24

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)