

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodologija pedagoških istraživanja u razrednoj nastavi

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Gabriel Pinkas, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

gabriel.pinkas@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobljavanje studenata za samostalno konstruiranje i provođenje jednostavnijih istraživanja na terenu, prikupljanje podataka uz primjenu istraživačkih instrumenata koje su samostalno izradili, analizu i interpretaciju dobivenih rezultata i njihovu, te njihovu primjenu.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- Izradu istraživačkog projekta prilagođenog specifičnoj istraživačkoj problematici na polju primarnog odgoja i obrazovanja
- Konstruiranje vlastitog istraživačkog instrumenta
- Obavljanje istraživanja na terenu
- Analizu i interpretaciju rezultata dobivenih istraživanjem
- Praktičnu primjenu rezultata dobivenih istraživanjem.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Upoznavanje sa sadržajima kolegija
2. Paradigme istraživanja primarnog odgoja i obrazovanja
3. Paradigma razumijevanja u naučnom pedagoškom istraživanju istraživanju (kvalitativna)
4. Paradigma pojašnjavanja/tumačenja u naučnom pedagoškom istraživanju (kvantitativna)
5. Etape pedagoškog istraživanja
6. Naučne metode i metodološki pristupi u pedagoškom istraživanju
7. Metode, tehnike i instrumenti za prikupljanja podataka
8. Identifikacija populacije i određivanje uzorka istraživanja
9. Metode analize podataka
10. Primjena statističkih postupaka u obradi podataka
11. Grafičko prikazivanje rezultata pedagoških istraživanja
12. Analiza i interpretacija rezultata naučnog istraživanja
13. Pisanje izvještaja o istraživanju
14. Primjena rezultata istraživanja.
15. Osvrt na obrađene sadržaje

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

Vježbe se izvode u malim grupama (laboratorijske), u učionici sa odgovarajućom računarskom opremom.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit	-----50
------------------	---------

Ukupno-----	100
-------------	-----

Predispitne obaveze % : bodovi

1. Prisustvo predavanjima/vježbama + aktivnost.....5

2. Samostalan rad studenata na zadanu temu:.....15

Parcijalni/kolokvij I15

Parcijalni/kolokvij II 15

Ukupno predispitne obaveze.....50

Završni ispit.....	50
--------------------	----

Ukupno.....100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima O c j e n a

54 – 63 6 (šest)

64 – 73 7 (sedam)

74 – 83 8 (osam)

84 – 93 9 (devet)

94 – 100 10 (deset)

21. Osnovna literatura:

Hadžić-Suljkić, M. (2013). Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju. Tuzla: PrintCom.

Mužić, V. (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa.

Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap

Šamić, M. (2003). Kako nastaje naučno djelo. Sarajevo: Svjetlost.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/24

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: