

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Kurikulum razredne nastave

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznavanje studenata sa osnovnim poteškoćama u izradi kurikuluma savremenog odgoja i obrazovanja
- Kvalitetnije razumijevanje i istraživanje uloga učesnika odgojno obrazovnog procesa u stvaranju, provođenju i vrednovanju kurikuluma razredne nastave
- Razvijanje kritičkog odnosa spram različitih načina poučavanja u razrednoj nastavi
- Ukazivanje na ulogu planiranja i izvođenja nastavnog sata u razrednoj nastavi, kao i ocjenjivanja učeničkog napretka
- Upoznavanje studenata sa savremenim postupcima u radu sa učenicima razredne nastave

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog kolegija "Kurikulum razredne nastave" studenti će moći:

- Uporediti i razlikovati značenje pojmova Nastavni plan i program s pojmom kurikulum
- Izvojiti osnovna polazišta u koncipiranju nacionalnog kurikuluma
- Izdvojiti i uporediti ulogu učesnika odgojno obrazovnog procesa u stvaranju, provođenju i vrednovanju kurikuluma razredne nastave
- Prepoznati i razumjeti specifičnosti stvaranja razreda usmjerenog na dijete u razrednoj nastavi
- Identificirati i primjeniti savremene postupke u odgojno-obrazovnom radu sa učenicima razredne nastave

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Pojam kurikuluma i teorijsko historijska polazišta, kurikulum savremenog odgoja i obrazovanja
- Metodološke teškoće u izradi kurikuluma, nacionalni kurikulum
- Evaluacija u nastavnom kurikulumu
- Uloga učesnika odgojno obrazovnog procesa u stvaranju, provođenju i vrednovanju kurikuluma
- Udžbenik i kurikulum
- Učenje u školskom kontekstu
- Poučavanje kroz razgovor, poučavanje putem grupnog oblika rada i direktno poučavanje
- Planiranje i pripremanje nastavnog sata u razrednoj nastavi
- Vođenje nastavnog sata u razrednoj nastavi
- Ocjenjivanje napretka učenika razredne nastave
- Stvaranje kurikuluma usmjerenog na dijete
- Nastavne metode i postupci u radu sa djecom od šeste do osme godine
- Nastavne metode i postupci u radu sa djecom drugog, trećeg i četvrtog razreda
- Kurikulum i socijalne vještine učenika
- Kurikulum partnerstva škole i porodice

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze % : bodovi

1. Prisustvo predavanjima + aktivnost.....5

2. Samostalan rad studenata na zadanoj temi:.....15

Parcijalni/kolokvij I15

Parcijalni/kolokvij II 15

Ukupno predispitne obaveze.....50

Završni ispit.....50

Ukupno.....100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima O c j e n a

54 – 63 6 (šest)

64 – 73 7 (sedam)

74 – 83 8 (osam)

84 – 93 9 (devet)

94 – 100 10 (deset)

21. Osnovna literatura:

- Previšić, V. (2007). Kurikulum, Zagreb: Školska knjiga.
- Marsh, C. J. (1994). Kurikulum, Zagreb: Educa.
- Kyriacou, C. (2001). Temeljna nastavna umijeća, Zagreb: Educa.
- Desforges, C. (2001). Uspješno učenje i poučavanje, Zagreb: Educa..

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/24

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: