

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SOCIOLOGIJA DJETINJSTVA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

FILOZOFSKI FAKULTET U TUZLI

11. Odsjek / Studijski program:

RAZREDNA NASTAVA / Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc.Adib Đozić,red.prof.

13. E-mail nastavnika:

adib.djozic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kursa je da se studenti upoznaju sa osnovnim problemima savremenog djetinjstva kao i pristupima njihovom proučavanju. Ova saznanja treba studente da osposobe da iz sociološke perspektive i na kritički način problematizuju pitanja koja obilježavaju djetinjstvo u savremenom svijetu. Jedan od ciljeva kursa je postavljanje osnova za profesionalno osposobljavanje studenata za istraživački i praktični rad sa djecom u našem okruženju.

16. Ishodi učenja:

Na kraju kursa studenti će moći samostalno koristiti dostupnu literaturu s ciljem rješavanja različitih problema iz sadržaja ovog kursa. Studenti će moći rješavati probleme različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentirati upisanom ili verbalnom obliku te steći vještine za rješavanju različitih problema u praksi te će moći položiti završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvodno predavanje; Šta je dijete?
Djetinjstvo u historiji, između ideje i prakse
Nastanak moderne ideje i prakse djetinjstva
Osnove sociologije djetinjstva
Nastanak sociologije djetinjstva
Osnovni postulati sociologije djetinjstva
Kontroverze djetinjstva u savremenom svijetu
Djetinjstvo kao društveno-kulturni konstrukt
Dječja prava
Ekonomski aspekti djetinjstva
Rad djece, siromaštvo djece
Porodica i škola kao svakodnevni konteksti djetinjstva
Stil života porodice kao kulturni kontekst djetinjstva
Djeca i kultura, Djetinjstvo i mediji

18. Metode učenja:

Predavanja
Auditorne vježbe
Seminarski radovi

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuirana provjera znanja koncipirana je kroz kolokvije na osnovu kojih će se steći uvid u redovno praćenje i usvajanje prezentovanih nastavnih sadržaja. Završni ispit se sastoji iz pismene i usmene provjere znanja, a uspjehu na završnom ispitu pridodaće se aktivnost studenata na nastavi/vježbama, uspjeh na predispitnim obavezama i pokazana znanja na kolokvijalnim provjerama.

20. Težinski faktor provjere:

broj bodova:	konačna ocjena:
90-100	deset (10),
81-89	devet (9),
72-80	osam (8),
63-71	sedam (7),
54-62	šest (6),
do 53	pet (5).

21. Osnovna literatura:

1. Pašalić Kreso Amila, Koordinate obiteljskog odgoja, Jež Sarajevo, 2004.
2. Tomanović Smiljka, Sociologija djetinjstva, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd, 2004.
3. Gidens, Entoni, Sociologija, prevodioci: dr.Nadežda Silaški, dr.Tatjana Đurović, Ekonomski fakultet, Beograd, 2007.
4. Žiga, Jusuf, Đozić Adib, Sociologija, BKC, Sarajevo, OFF-SET, Tuzla, 2013.
5. Milić, Anđelka, Sociologija porodice – Kritika i izazovi, Čigoja štampa, Beograd, 2001.

22. Internet web reference:

<http://www.ff.untz.ba/>

23. U primjeni od akademske godine:

2011/2012.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)