

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SAVREMENE METODE VREDNOVANJA POSTIGNUĆA UČENIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

SMVPU

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:☒ Obavezni ☐ Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Redovno prisustvo nastavi i vježbama i ispunjene obaveze koje se odnose na nastavu

7. Ograničenja pristupa:

Studenti II ciklusa studija Razredne nastave

8. Trajanje / semestar:

I

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli

11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava / Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

Prof.dr.Muhamed Omerović

13. E-mail nastavnika:

muhamed.omerovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba; www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa metodama vrednovanja učeničkih postignuća primjenom savremenih shvatanja dokimološke prakse. Osposobljavanje studenata za razumijevanje dokimoloških i metodičkih problema kao i razvoj kompetencija za praćenje nastavnog procesa i evaluacije nastavnog rada i učeničkih postignuća. Stim u vezi ciljevi su osposobljavanje studenata za kvalitetno mjerenje ukupnog pedagoškog rada u školi, te sticanje naučno-teorijskih i metodološko-metodskih saznanja o potrebi kvalitetnog praćenja i razvoja vrijednosti pedagoškog rada u školi.

16. Ishodi učenja:

Studenti će moći:

- samostalno uraditi naučno-istraživački projekat i objektivno vrednovati postignuća učenika u školi
- shvatanje značaja postignuća kao mjera za unaprjeđenje kvaliteta u radu škole
- sprovesti naučno istraživanje primjenom metoda naučnog saznanja i metoda naučnog istraživanja
- koncipirati i prezentirati rezultate naučnog istraživanja u formi izvještaja o istraživanju i rezultatima istraživanja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pojam kvaliteta u obrazovanju – pregled shvatanja kvaliteta (pedagoški i psihološki); Pojam ;školska dokimologija, školska ocjena, praćenje, provjeravanje, mjerenje, vrednovanje, ocjenjivanje, postignuće, evaluacija učeničkog napretka, ocjenska rešetka, ljestvica ocjena... Evaluacija u odgoju i obrazovanju. Unutarnja i vanjska evaluacija formativna i sumativna evaluacija. Samoevaluacija. Vrednovanje i samovrednovanje škola. Komponente vrednovanja i vrste provjeravanja učeničkih znanja. Faktori koji utiču na ocjenjivanje subjektivnost i objektivnost ocjenjivanja; Funkcija ocjenjivanja u obrazovanju. Testovi znanja: Metrijska vrijednost školskog ocjenjivanja. Metrijske karakteristike testova znanja. Administracija testova znanja. Tipovi testova znanja. Pouzdanosti testova znanja. Niz zadataka objektivnog tipa. Zadaci esej-tipa. Komparativna valjanost testova znanja. Kriteriji ocjenjivanja u obrazovanju (apriorni, statistički). Pogreške nastavnika kao mjernog instrumenta. Primjena objektivnih tehnika i instrumenata u ocjenjivanju. Metodologija kontinuiranog praćenja i ocjenjivanja rada učenika u odgojno-obrazovnim institucijama; Dokimološka iskustva iz svijeta i Europe.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode: predavanja, vježbe, (individualni i timski/grupni rad-projekti). Izrada individualnih i timskih projekata je također obavezna. Metode provjere znanja:

- Pismeno: ZOT i Esej-test, - usmeno;
- metoda praktičnih radova ,Napomena: kroz terensku nastavu obaviti će se posjeta Ministarstvu obrazovanja, nauke, kulture i sporta TK, Pedagoškom zavodu TK i institucijama odgoja i obrazovanja (predškolske ustanove, škole, stručna udruženja i centri za edukaciju).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za mjerenje obrazovnih postignuća i rezultata koristiće se edukometrijske metode:

- ZOT-ovi
- Esej – testovi
- Izrada projekata i prezentacija

Za ocjenjivanje studenata i utvrđivanje konačne ocjene koristit će se sljedeće metode:

- metoda praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja rada studenata
- metoda samovrednovanja i međusobnog vrednovanja
- pismeni ispit
- usmeni ispit

Praćenje, vrednovanje studenata su nužne faze prije samog ocjenjivanja studenata i ostvarivat će se pomoću instrumenta koji predstavlja tabelarni prikaz svih aktivnosti studenata koje se vrednuju i prate. Metodom samovrednovanja i međusobnog vrednovanja utvrđuje se percepcija vlastitih postignuća svakog studenta unutar cijele grupe. Pismeni dio ispita organizirat će se u obliku zadataka objektivnog tipa (ZOT).

SKALA BODOVANJA I KONAČNA OCJENA:

Broj bodova	Konačna ocjena
94 – 100	Deset (10)
84-93	Devet (9)
74-83	Osam (8)
64-73	Sedam (7)
54-63	Šest (6)
0-53	Pet (5)

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenata	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	7,5
Prisutnost na vježbama	7,5
Aktivnost studenata	5
Seminarski rad - istraživački rad	20
I kolokvij(test ili esej)	5
II kolokvij(test ili esej)	5
Predispitne obaveze ukupno:	50
Završni ispit (pismeni i usmeni):	50

21. Osnovna literatura:

- 1.Grgin, T.(1989.): Dokimologija. Zagreb: Školska knjiga
- 2.Gudjons, H: (1994) :Pedagogija – temeljna znanja, Zagreb: Educa
- 3.Vilotijević,M.(2000):Didaktika,dio; I,II,III
- 4.Vilotijević, M. (2008.):Vrednovanje rada učenika u školi. Beograd: Školska knjiga.
- 5.Vukasović,A(1999):Pedagogija ,Zagreb
- 6.Slatina, M. (2008) :Od individue do ličnosti, Zenica: Dom štampe
- 7.Slatina, M. (1999) : Nastavni metod, Sarajevo
- 8.Suzić, N. (2005): Pedagogija za XXI vijek, Banja Luka: TT Centar
- 9.Tomić,R:(2006):Pedagogija,Tuzla
- 10.Tomić,R.:(2008):Didaktika,Tuzla

22. Internet web reference:

www.ff.untz.ba (DHS časopis FF Tuzla)
www.monkstk.ba (Zakonodavstvo, pravilnici i sl.)
www.pzztk.ba (instrumenti, inventari i sl.)
www.nasaskola.ba (Časopis Naša škola, Sarajevo)
www.pzzdk.gov.ba (Časopis Didaktički putokaz, Zenica)
www.researchgate.net (Objavljeni radovi iz oblasti odgoja i obrazovanja)
www.hrčak.hr (Časopisi: Metodički obzori, Školski vjesnik - časopis za pedagoškijsku teoriju i praksu, Život i škola - časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja)

23. U primjeni od akademske godine:

2011/2012.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)