

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremene metode u nastavi matematike

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

SMNM

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema preduslova

7. Ograničenja pristupa:

(max. 150 karaktera)

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava / Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. Sead Rešić, vanr. prof

13. E-mail nastavnika:

sead.resic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Mišljenja smo da je ovaj modul od izuzetne važnosti za budućeg profesora razredne nastave. studenti koji budu slušali ovaj predmet će stečena stručna znanja stečena pred predhodno odslušana šest semestara nastave na ovom masteru sada naučiti kako da ih prenesu na učenike koristeći sve prednosti moderne nastave matematike

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni student, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da znaju matematičke koncepte algebarske matematike i konstruktivne geometrije u daljnjem radu sa učenicima. Ukoliko studenti prethodno polože obavezne module, očekivati je da će uspješno pratiti i nastavu iz ovog modula i tako postati dobro osposobljeni profesori razredne nastave za rad u školama.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uloga i značaj matematike u suvremenom svijetu
 Određenje predmetnog područja
 Karakteristike matematičkog obrazovanja
 Razvoj matematičkih spoznaja kod djece prije polaska u školu
 Karakteristike početne nastave matematike
 Uloga učitelja u početnoj nastavi matematike
 Tradicionalna nastava matematike
 Savremena nastava matematike
 Standardi matematičkog obrazovanja
 Standardi matematičkih kompetencija učenika
 Uloga učitelja u postavljanju i dostizanju visokih standarda matematičkih kompetencija
 Standardi matematičkih kompetencija u početnoj nastavi matematike
 Rješavanje problema, Razmišljanje i dokazivanje, Komunikacija, Povezivanje, Reprezentacija
 Standardi matematičkih kompetencija u kurikulumima početne nastave matematike u Bosni i Hercegovini
 Rezultati vanjskog vrednovanja učenika u Bosni i Hercegovini

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa Savremene metode u nastavi matematike, na kursu se koriste različite metode :

Predavanja:(P)

Auditorne vježbe:(AV)

Seminarski rad: (SR)

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon svake obrađene nastavne jedinice asistenti će davati parcijalne dijelove ispita. U toku kursa će ih biti 2(dva). Svaki parcijalni dio ispita nosi po 35 poena. Dakle ukupno za dva parcijalna 70 poena.

Za provjeru usvojenog znanja na ovom predmet koriste se

Pismene metode

Usmene metode

Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima-parcijalni ispiti nakon pređenih određenih oblasti nastavnog programa i na završnom ispitu.

U skladu sa Članom 128. Zakona o visokom obrazovanju Tuzlanskog kantona:

- a) uspjehnost studenta se prati kontinuirano tokom nastave i izražava se u bodovima
- b) ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova
- c) u strukturi ukupnog broja bodova najmanje 50% bodova mora biti predviđeno za aktivnost i provjere znanja u toku semestra

završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Položen pismeni je uslova za usmeni dio ispita.

U okviru pismenog dijela ispita studenti rješavaju test koji se sastoji od četiri zadatka. Student je položio pismeni ako ima uređeno najmanje dva zadatka. Minimalno to je 18, a maksimalno to je 35 bodova.

Usmeni dio ispita slijedi nakon položenog pismenog ispita ili položenih parcijalnih ispita.

Student polaže na tri pitanja . Svako pitanje nosi 5 bodova. Student je položio usmeni dio ispita ako minimalno postigne 15 bodova. Maksimalan broj bodova je 30. Za svako pitanje po 10 bodova.

20. Težinski faktor provjere:**SISTEM OCJENJIVANJA**

Prisustvo na predavanjima 5 bod., prisustvo na vježbama 5 bod., Odbrana seminarskog 10 bod.

Testovi :I parc max 35 bod. II parc. max 35 bod.

Ukupno I parc+II parc max 70 bod

Broj bodova Konačna ocjena ECTS

100 Deset (10) A

95-99 Devet(9) B

90-94 Osam(8) C

85-89 Sedam(7) D

80-84 Šest(6) E

< 80 Pet(5) F

21. Osnovna literatura:

1. Sead Rešić, Matematika I-Metodika početne nastave, Tuzla-2013. god
2. Irena Mišurac-Zorica „Standardi matematičkih kompetencija u početnoj nastavi matematike“ Doktorska disertacija, Sarajevo, 2010. god
3. Kemal Subašić-Matematika sa zbirkom zadataka, Zenica-2000. god
4. Vladimir Burcovic- Konstruktivni zadaci u ravni, Beograd 1971. god
5. Marić Anđelko-Planimetrija-Zbirka riješenih zadataka-Element Zagreb-1996. god
6. Margita Pavleković, Metodika nastave matematike I i II, Zagreb 2008. god
7. Dejić, M., Metodika nastave matematike, Univerzitet u Kragujevcu, Jagodina, 2000. god
8. Marjanović, M., Metodika nastave matematike I i II, Učiteljski fakultet, Beograd, 1996. god

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2011/2012.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)