

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihologija spoznajnih procesa

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

## 3. Ciklus studija:

2

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

## 5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Ispunjene predispitne obaveze

## 7. Ograničenja pristupa:

Nema ograničenja pristupa

## 8. Trajanje / semestar:

1

1

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

## 10. Fakultet:

Filozofski fakultet

## 11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava

## 12. Odgovorni nastavnik:

## 13. E-mail nastavnika:

**14. Web stranica:**

<http://www.ff.untz.ba/>

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati studente sa osnovnim saznavnim procesima koji su ključni za usvajanje znanja, te osposobljavanje studenata za diferencijaciju kvaliteta saznavnih procesa između djece i odraslih.

**16. Ishodi učenja:**

Studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje načina na koji djeca najbolje mogu primati i usvajati informacije
- prepoznavanje specifičnosti saznavnih procesa djece – pažnje, pamćenja, mišljenja, percepcije
- razumijevanje osnova razvoja i testiranja sposobnosti u ranom školskom uzrastu

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Uvod u saznavne procese
- Proučavanje saznavnih procesa
- Istraživanja saznavnih procesa
- Pažnja i svijest kod djece
- Razvoj percepcije kod djece
- Razvoj pamćenja kod djece
- Razvoj jezičkih sposobnosti
- Razvoj vještina potrebnih za rješavanje problema
- Intelektualni razvoji Jeana Piageta i alternativna gledišta
- Inteligencija – razvoj, teorije, mjerenje
- Ljudska i umjetna inteligencija

**18. Metode učenja:**

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja; metoda demonstracije i ilustracije; interaktivna nastava; seminarske diskusije

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

a) Pismeno

b) Usmeno

**20. Težinski faktor provjere:**

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni projekat: dijagnostičko-terapijska studija slučaja 30

c) pismeni ispit: 40

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Ocjena na završnom ispitu (odnosno, popravnom i dodatnom popravnom ispitu) formira se prema sljedećem sistemu ocjenjivanja: 54-63 bodova – ocjena 6 (E); 64-73 bodova – ocjena 7 (D); 74-83 bodova – ocjena 8 (C); 84- 93 bodova – ocjena 9 (B) i 94-100 bodova – ocjena 10 (A)

**21. Osnovna literatura:**

1. Sternberg, R.J. (2004). Kognitivna psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko
2. Vasta, R; Miller, H. (1999). Dječja psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko
3. Gardner, H., Kornhaber, M.L. i Wake, W.K. (1999). Inteligencija – različita gledišta, Naklada Slap, Jastrebarsko

**22. Internet web reference:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**23. U primjeni od akademske godine:**

|           |
|-----------|
| 2011/2012 |
|-----------|

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

|  |
|--|
|  |
|--|