

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Historija religije

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Student nema preduslove za polaganje ispita iz predmeta Historija religija

**7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:****9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet Tuzla

**11. Odsjek / Studijski program:**

Razredna nastava

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. Adnan Jahić, vanr. prof.

**13. E-mail nastavnika:**

adnan.jahic@yahoo.com

**14. Web stranica:**

www.historija.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osposobiti studente da shvate ulogu i značaj izučavanja religije i religijskih zajednica za razumijevanje historijskih tokova kroz različita historijska razdoblja. Omogućiti studentima da razumiju suštinske idejne, filozofske, kulturne, društvene i političke pozicije i intencije pojedinih religija. Pomoći studentima da shvate uticaj pojedinih religija na pojedinca, zajednicu, političke i društvene strukture, kako u prošlosti tako i u sadašnjosti.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su u toku nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biti će osposobljeni da poimaju i prezentiraju činjenice koje se odnose na korijene, doktrinu te historijski i društveni značaj različitih religija, da razumiju uticaj pojedinih religija na pojedinca, zajednicu, političke i društvene strukture, kako u prošlosti tako i u sadašnjosti.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvod u historiju religija. Definicija pojma. Prisutne klasifikacije. Relevantnost religije za razumijevanje historijskih procesa. Savremeni značaj religije i religijskih institucija.

Pojmovi (teizam, ateizam, gnosticizam, agnosticizam, deizam, antropomorfizam, politeizam, monoteizam, sekularizam, teologija, teleologija, teleološki, sinkretizam, eklektizam, dualizam, teodicija, epifanija).

Stare religije. Egipat. Perzija. Grčka i Rim.

Stare religije. Norveške i keltske religije.

Hinduizam. Porijeklo, štovanje, mokša.

Džainizam. Podjela, kozmologija i isposništvo.

Budizam. Buda, hramovi, podjele.

Kineske i japanske religije. Konfucije i Lao-Tse. Novi trendovi.

Judaizam. Biblija, Tora, Hram. Cionizam, holokaust, Izrael.

Kršćanstvo. Krist, sakramenti, crkve. Savremeni trendovi.

Islam. Kur'an, Muhammed, šerijat. Islam i nauka.

Moderne tendencije. Podjele, uticaji, ekumena, dijalog.

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Historija religija koristiće se različite nastavne metode: usmeno izlaganje, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu Historija religija koristiće se:

Usmene provjere znanja (usmeni ispit) ili

Pismene metode (test)

Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima -

Kolokvijalnim ispitima nakon prve i druge tematske cjeline iz nastavnog predmeta kao i na završnom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećim postignućima: prisutnost i aktivnost na predavanjima 20 bodova, seminarski rad 10, dva kolokvijalna testa 20, 20 bodova pismeni i 30 bodova usmeni dio završnog ispita.

**SISTEM OCJENJIVANJA**

Broj bodova:	Konačna ocjena:
94-100	deset (10)
84-93	devet (9)
74-83	osam (8)
64-73	sedam (7)
54-63	šest (6)
< 54	pet (5)

**21. Osnovna literatura:**

J. Bowker, Religije svijeta, Znanje – Zagreb 2004.  
Grupa autora, Enciklopedija živih religija, Nolit – Beograd 1989.  
Grupa autora, Enciklopedija mistika, I-II, Naprijed – Zagreb 1990.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2011/2012

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**