

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremeni problemi odgoja u porodici

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija/Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Alma Malkić Aličković, vanr.prof

13. E-mail nastavnika:

alma.malkic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente sa različitim teorijskim pristupima savremenim problemima odgoja u porodici, kao i sa promjenama sa kojima se suočava savremena porodica, a koje usložnjavaju njezinu odgojnu ulogu. Uvesti studente u osnove metodologije istraživanja savremenih problema odgoja u porodici sa akcentom na sistemski pristup u razumijevanju porodice, te podsticati promišljanje o determiniranosti porodičnog odgoja uvjetima u širem društvenom okruženju i u skladu s tim razvijati kompetencije za rad na jačanju pedagoške kulture roditelja. Također, +

16. Ishodi učenja:

Shodno programskim sadržajima i ciljevima kolegija studenti će biti osposobljeni da:

- istražuju probleme odgoja u savremenoj porodici,
- razumijevaju funkcioniranje porodice kao sistema omeđenog prema širem okruženju, te odnose između sistema u porodici
- identifikuju odgojno funkcionalne i odgojno disfunkcionalne porodice

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Uvođenje u sadržaj kolegija
- Savremeno transformiranje porodice i izazovi odgoja u tom kontekstu
- Implikacije društvenih promjena na odgoj u uslovima porodičnog života i rada
- Specifičnosti metodologije istraživanja problema odgoja u savremenoj porodici
- Trendovi promjena porodične kulture – socijalni pritisak
- Savremeni problemi odgoja u porodici kroz prizmu ekološke sistemske teorije
- Kultura porodične strukture
- Kultura roditeljstva
- Porodica kao vrijednosni prostor
- Odgojna funkcionalnost/disfunkcionalnost porodičnog sistema
- Kulturalni modeli porodične organizacije

18. Metode učenja:

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjereno učenje.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Izradu portfolij
- Usmeno

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Portfolij predstavlja kompletirane samostalno uradjene zadatke koje studenti dobijaju u sklopu nastave u toku trajanja predavanja, a koji se odnose na svaku pojedinu nastavnu cjelinu. Prezentacija sadržaja je sastavni dio usmenog dijela ispita

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmenoj provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita, uradjen portfolij).

20. Težinski faktor provjere:

prisustvo na predavanjima 3 bodova

- prisustvo na vježbama 3 bodova
- aktivnost na nastavi 4 bodova
- portfolij 10 bodova
- pismeni dijelovi ispita 30 (15+15) bodova
- usmeni dio ispita 50 bodova.

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

54-63 bodova ocjena šest (6)

64-73 boda ocjena sedam (7)

74-83 boda ocjena osam (8)



21. Osnovna literatura:

Alić, A. (2012). Struktura i dinamika obiteljske kulture. Sarajevo: Dobra knjiga, Centar za napredne studije
Alić, A. (2018). Kulturalni modeli odgajanja-uvod u antropologiju porodice. Sarajevo: Pefrecta.
Ljubetić, M. (2014). Od suradnje do partnerstva- obitelji, odgojno-obrazovne ustanove i zajednice“. Zagreb: ELEMENT
Janković, J. (2004). Pristupanje obitelji. Alinea: Zagreb

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)