

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremeni pristupi pedagoškim istraživanjima

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija/Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

prof.dr.sc. Gabriel Pinkas

13. E-mail nastavnika:

gabriel.pinkas@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente za razumijevanje problematike složenijih odgojno-obrazovnih istraživanja i primjenu naučno-istraživačkih metoda u istraživanju fenomena odgoja i obrazovanja.
Usavršiti kod studenata sposobnosti koje se odnose na stručna i naučna istraživanja u području odgoja i obrazovanja, te razviti sposobnosti potrebne za izradu završnog magistarskog rada.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog ispita studenti će moći prepoznati i objasniti temeljne metodološke pojmove i istraživačke paradigme; razlikovati vrste nacrti i svrhe istraživanja; izraditi i evaluirati plan istraživačkog zadatka; samostalno osmisliti i realizirati primijenjena istraživanja; razumjeti i kritički procijeniti rezultate drugih istraživanja (procijeniti kvalitetu i primjenjivost rezultata pri rješavanju određenih pedagoških problema); poboljšati kompetencije planiranja, pripreme i provođenja empirijskih istraživanja, te biti u stanju pisati stručne i jednostavnije naučne

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uloga teorije i empirijskih mjerenja.
Stilovi istraživanja u obrazovanju
Anketna istraživanja
Korelacijska istraživanja
Istraživanja ex post facto
Eksperimenti i kvaziekperimenti
Provođenje istraživanja odgoja i obrazovanja.
Izbor i izrada tehnika i instrumenata za prikupljanje podataka
Sređivanje i analiza podataka, interpretacija rezultata
Pisanje izvještaja o istraživanju i primjena rezultata istraživanja.

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze: bodovi

1. Prisustvo predavanjima/vježbama + aktivnost.....5

2. Samostalan rad studenata (nacrt istraživanja):..15

Parcijalni/kolokvij I 15

Parcijalni/kolokvij II 15

Ukupno50

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primijenit će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu isпита

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima O c j e n a

54 – 63 6 (šest)

64 – 73 7 (sedam)

74 – 83 8 (osam)

84 – 93 9 (devet)

94 – 100 10(deset)

21. Osnovna literatura:

Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Fajgelj, S. (2014). Metode istraživanja ponašanja. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.
AERA, APA, NCME (2006). Standardi za pedagoško i psihološko istraživanje. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Johnson, R. B. i Christensen, L. B. (2019). Educational Research: Quantitative, Qualitative and Mixed Approaches. Thousand Oaks: SAGE Publications.
Scates, D. i Good, C. (1967). Metode istraživanja u pedagogiji, psihologiji i sociologiji. Rijeka: Otokar Krešovani.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2023/2024.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)
