

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremena pedagoška misao

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

## 3. Ciklus studija:

2

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

## 5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

## 7. Ograničenja pristupa:

Nema

## 8. Trajanje / semestar:

1

1

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

## 10. Fakultet:

Filozofski fakultet

## 11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija/Pedagogija

## 12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. Adnan Tufekčić

## 13. E-mail nastavnika:

adnan.tufekcic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Savremena pedagoška misao kao kolegij ima cilj osposobljavanje studenata II ciklusa studija za razumijevanje i kritičku analizu savremenih teorijsko-metodologijskih pravaca unutar pedagoške naučne misli, kao i upoznavanje studenata sa najvažnijim paradigmama razvoja i promjena na polju savremene znanosti o odgoju.

**16. Ishodi učenja:**

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- razumijevanje i kritičku analizu savremenih teorijskih i metodologijskih pristupa u proučavanju odgojnog fenomena
- razumijevanje recentnih tokova u pedagoškoj znanosti
- praćenje i analizu promjena na polju odgoja i obrazovanja u savremenom društvu

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Kratak osvrt na najvažnije tokove razvoja znanosti o odgoju u kontekstu razumijevanje njene savremene krize.

Savremena recepcija znanosti o odgoju kao normativne discipline

Savremena recepcija znanosti o odgoju kao empirijske discipline.

Savremena recepcija znanosti o odgoju kao hermeneutičke discipline.

Savremena recepcija znanosti o odgoju u kontekstu simboličkog interakcionizma.

Savremena recepcija znanosti o odgoju u kontekstu etnometodologije

Savremena recepcija pedagogije u kontekstu teorije sistema.

Postmoderna, posthumanizam, transhumanizam i znanost o odgoju.

Nauk i/ili nauka o odgoju između idealističkog rasudjivanja i pozitivističkog scientizma (fenomenološka i pozitivistička perspektiva).

Propitivanje naučnog i akademskog statusa savremene pedagogije: (ne)mogućnost znanosti o odgoju kao pretpostavka onog pedagoškog.



**18. Metode učenja:**

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjereno učenje.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Izradu portfolij
- Usmeno

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Portfolij predstavlja kompletirane samostalno uradjene zadatke koje studenti dobijaju u sklopu nastave u toku trajanja predavanja, a koji se odnose na svaku pojedinu nastavnu cjelinu. Prezentacija sadržaja je sastavni dio usmenog dijela ispita

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmenoj provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita, uradjen portfolij)

**20. Težinski faktor provjere:**

- prisustvo na predavanjima 3 bodova
- prisustvo na vježbama 3 bodova
- aktivnost na nastavi 4 bodova
- portfolij 10 bodova
- pismeni dijelovi ispita 30 (15+15) bodova
- usmeni dio ispita 50 bodova.

Ukupno za obaveze prije usmenog (završnog) ispita 50 bodova

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

54-63 bodova ocjena šest (6)

64-73 boda ocjena sedam (7)

74-83 boda ocjena osam (8)



**21. Osnovna literatura:**

Nida-Rümelin, J. (2020) Filozofija humanog obrazovanja, Zagreb: Školska knjiga  
Paul Liessmann, K. (2019) Obrazovanje kao izazov, Zagreb: Školska knjiga  
Tufekčić, A. (2019) On Upbringing and Education: Pedagogical Essays and Insights, Sarajevo: CNS  
Henting, H. (2008) Što je obrazovanje: esej, Zagreb: Educa  
Marinković, J. (2008) Učiteljstvo kao poziv, Zagreb: Kruzak  
Henting, H. (2007) Kakav odgoj želimo? O odgoju za 21. stoljeće, Zagreb: Educa

**22. Internet web reference:**

UNESCO (<https://www.unesco.org/en/education>)  
Freire Institute (<https://www.freire.org/>)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

(max. 10 karak.)