

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Interdisciplinarno obrazovanje nastavnika

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

I

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija/Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc.Selma Porobić, vanredni prof.

13. E-mail nastavnika:

selma.porobic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa najznačajnijim determinantama fenomena interdisciplinarni odgoj nastavnika i interdisciplinarno obrazovanje nastavnika, te upoznavanje studenata sa najvažnijim historijsko-filozofskim pokazateljima razvoja fenomena interdisciplinarni pogled na obrazovanje i nauke o odgoju i obrazovanju. Osposobljavanje prepoznavanja i primjene iterdisciplinarnog pristupa odgoja i obrazovanja nastavnika, te korelativnog posmatranja i pristupa obrazovanju

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje i kritičku analizu savremenih teorija interdisciplinarnog odgoja

- razumijevanje recentnih tokova u pedagoškoj interdisciplinarnoj znanosti

praćenje i vrednovanje promjena na polju odgoja i obrazovanja u savremenom društvu

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvođenje u sadržaj kolegija.

Interdisciplinarnost kao znanstvena disciplina

Predmet proučavanja interdisciplinarnog odgoja nastavnika

Izbori i napredovanje istraživača obrazovanja u znanstvena zvanja

Kultura i odgoj – kulturni »prostor« odgajanja interdisciplinarnog nastavnika

Interdisciplinarno obrazovanje

Teorija interdisciplinarno obrazovanja nastavnika

Optimalno učenje/poučavanje interdisciplinarnog nastavnika

Pedagogija igre i slobodnog vremena u interdisciplinom obrazovanju

Multikulturna društva i interdisciplinarni odgoj

Odgajatelj – profesija i ljudska dužnost

Odgoj/obrazovanje i društvo

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracija
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda praktičnih radova

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za mjerenje obrazovnih postignuća i rezultata koristiće se edukometrijske metode:

- ZOT-ovi
- Esej – testovi
- Izrada projekata i prezentacija

20. Težinski faktor provjere:

Za ocjenjivanje studenata i utvrđivanje konačne ocjene koristit će se sljedeće metode:

- metoda praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja rada studenata, metoda samovrednovanja i međusobnog vrednovanja, pismeni ispit, usmeni ispit

SISTEM BODOVANJA

Obaveze studenata bodovi Aktivnosti

Prisutnost na predavanjima 15 Predispitne obaveze studenata u toku semestra: Prisutnost na vježbama, Aktivnost studenata 15, SeminarSKI rad 10 , Esej 15, Pismeni dio ispita 30, Završni ispit

Usmeni dio ispita 15

SISTEM OCJENJIVANJA

Broj bodova Konačna ocjena



21. Osnovna literatura:

Suzić, N. (2005). Pedagogija za XXI vijek, Banja Luka: TT-Centar. Suzić, N. (2003). Osobine nastavnika i odnos učenika prema nastavi –treće izdanje. Banja Luka: TT-centar.
Suzić, N. (2000b). Kako motivisati nastavnike. Pedagogija 3-4. 382-391
Ante Vukasović, Interdisciplinarni pristup humanizaciji odnosa među spolovima, Zagreb, 1981.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)