

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Leksikologija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Opća lingvistika, Etimologija riječi

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Bosanski jezik i književnost/Lingvistika bosanskog jezika

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

<http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente sa zadacima leksikologije i leksikografije, definisati osnovne pojmove. Razgraničiti djelatnost leksikologije od drugih srodnih lingvističkih disciplina (onomazilogije, semaziologije, etimologije, frazeologije).

16. Ishodi učenja:

- Osposobljenost za navođenje i definiranje temeljnih pojmova discipline, te njihova primjena u jezičkoj analizi
- Mogućnost samostalnog istraživanja i kritičkog diskutiranja o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar dotične discipline
- Stjecanje sposobnosti pravilnog i kvalitetnog korištenja rječničke građe

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Jednoznačnost i višeznačnost leksema. Sinonimija. Antonimija. Homonimija. Vremenska, funkcionalna i područna raslojenost leksika. Leksičko posuđivanje i prilagodba posuđenica. Purizam i jezična kultura. Imena. Tvorba riječi. Tvorba imenica, pridjeva i priloga. Tvorba glagola. Frazem, porijeklo i vrste. Leksikografija. Rječnici jezika u Bosni i Hercegovini.

18. Metode učenja:

Rad na konkretnim tekstovima, interpretacija istih uz primjenu različitih teorijskih modela, kreiranje novih. Stilovi učenja: verbalni, logičko-teorijski, grupni i samostalni. Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata. Auditivne vježbe. Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu obrađeni dio gradiva (prva parcijalna provjera). Maksimalan broj bodova 25-30. Nakon završetka semestra pismeno se polaže preostali dio gradiva (druga parcijalna provjera), za koji takođe dobijaju 25-30 bodova.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad, koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u elektronskoj formi predaje asistentu na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno na seminarskim vježbama. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je usmeni, na kome se može dobiti 10-20 bodova.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispositivnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Aktivnost studenta	10
Seminarski rad	10
Pismene provjere	50-60
Završni usmeni ispit	10-20

21. Osnovna literatura:

1. Zgusta, Ladislav, (2006), Lexicography then and now, Tübingen, Max Niemeyer
 2. Samardžija, Marko, (1995), Leksikologija hrvatskoga jezika, Zagreb, Školska knjiga
 3. Šipka, Danko, (1998), Uvod u leksikologiju i srodne discipline, Novi Sad, Matica srpska
 4. Dragičević, Rajna, (2007), Leksikologija srpskog jezika, Beograd, Zavod za udžbenike
 5. Melvinger, J. (1989) Leksikologija, Pedagoški fakultet Sveučilišta u Osijeku, Osijek
 6. Tanasković, D. (1983) „Sociolingvistički aspekti ideologizacije pozajmljenica (na materijalu srpskohrvatskih turcizama)”, Jezik u savremenoj komunikaciji, Centar za marksizam, Beograd
 7. Vajzović, H. (1999) Orijentalizmi u književnom djelu – lingvistička analiza, Institut za jezik i Orijentalni institut, Sarajevo
6. Rječnici

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2012/13.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)